

彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

(授課者填寫)

授課教師：方詩瑋

授課班級：八年七班

授課科目：英文

授課單元：U5 How Do We Go to the Hotel?

教材來源：翰林版第三冊

授課日期：112 年 12 月 11 日 第三節

學習目標	能詢問及回答到達某處的交通方式		
學生先備經驗 或教材分析	已討論過 Warm-up 問題及講解過交通方式的句型		
教學活動		時間	評量方法
1.依據圖片上的交通方式，用問答方式引導幾位同學回答問題，讓學生熟悉各交通工具所搭配的動詞。		5 mins	口頭評量
2. 請同學完成 P.94~95 的文法習題，並檢討文法習題內容。		10 mins	紙筆測驗
3.發下學習單，請同學依據學習單內容詢問他人交通方式，並依例記錄下來，再請同學分享。		10mins	紙筆練習
4. 將學生分成四人一組，請小組利用擲骰子遊戲練習本課句型，以提升學生的興趣及熟練度。		10 mins	小組分享
5. 請學生完成背面的閱讀測驗練習，提升閱讀能力。		10 mins	紙筆測驗

彰化縣立員林國民中學公開授課教學省思紀錄

(授課者填寫)

授課教師：方詩瑋 觀課班級：807 觀課科目：英文

授課單元：U5 How Do We Go to the Hotel?

觀課者：黃琬靖 觀課日期：__112__年__12__月__11__日

公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)



說明：利用圖片以問答方式鼓勵同學發言。

說明：請學生完成課本練習。



說明：請同學分享學習單內容。

說明：利用學習單的遊戲複習交通方式句型，藉此加深同學對此句型的印象。

教學省思紀錄	
與同學互動中要多加點課室用語，須鼓勵多點學生發表學習單內容，提升學生口語表達機會。 利用小組遊戲方式，可幫助學生加深印象。	

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師：方詩璋

觀課班級：807

觀課科目：英語

授課單元：翰林B3 U5

觀課者：黃瑞靖

觀課日期：112年12月11日

觀察面向	觀察說明	項目	值得推薦	通過	未達標	觀課建議及回饋	
學生學習工作專注度	在初進教室時快速轉腦學生是否專注在工作上	專注於學習內容	☒	☐	☐	鼓勵學生作答 並適時協助較不熟練句型者。 作答完皆有回饋。	
		主動回應老師提問	☒	☐	☐		
		主動提問	☐	☒	☐		
		互相協助、對話與討論	☒	☐	☐		
		專注於個人或團體的練習	☒	☐	☐		
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	活動時間可以先向學生預告，並在活動進行中適時提醒。
		呈現教材內容	☒	☐	☐		
		善用教科書	☒	☐	☐		
		教學工具	教材教具	☒	☐	☐	
		教學資源	☒	☐	☐		
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	善用提問	☒	☐	☐	
			引導思考	☒	☐	☐	
			以問題誘發討論	☒	☐	☐	
		師生互動	停頓、等待	☒	☐	☐	
			給予適當回饋/應	☒	☐	☐	
			鼓勵學生發言/表現	☒	☐	☐	
		語言表達	語調及音量	☒	☐	☐	
肢體語言	☒		☐	☐			
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境	☒	☐	☐		
		學生座位安排	☒	☐	☐		
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍	☒	☐	☐		
		熱烈的學習氣氛	☒	☐	☐		
		掌握教學時間	☒	☐	☐		
		學生能遵守常規	☒	☐	☐		

反思與心得

將交通方式的句型結合帶出的日常生活經驗，讓學生熟練之後，也可應用在實際對話中；觀課中也有到學生有創舉，天氣作業的回答；透過競賽及小組互動，提升學生動機，也增加觀課學習的機會。