

112 學年度彰化縣永樂國小教學觀察/公開授課

一 素養導向教學活動設計

一、教學設計理念說明

- (一)觀察聆聽故事的插圖細節，能安靜聆聽同學看圖說故事的內容，並尊重對方的發言。
- (二)掌握聆聽香甜的禮物的重點，用正確的發音回答問題，流利的說出自己的想法。
- (三)注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄣ、ㄥ、ㄝ、一ㄝ、ㄨㄣ、ㄨㄝ、ㄨㄥ」。
- (四)書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。
- (五)熟悉課文內容，注意「我要送老師一朵小紅花。」重音朗讀的變化，表達課文的情感。
- (六)主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。

二、教學單元案例

領域/科目	國語	設計者	陳怡真
實施年級	一年級	總節數	共 1 節，40 分鐘
單元名稱	第二單元 快樂的一年級 第六課 謝謝老師		
設計依據			
學習重點	學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。
	學習內容	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和	

		書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。		
議題融入	實質內涵	【生涯規畫教育】 生涯規畫教育之基本概念 E2 認識不同的生活角色。		
	所融入之學習重點	體會老師用心，表現對師長的敬愛。		
與其他領域/科目的連結				
教材來源	康軒版國語首冊課本			
教學設備/資源	周邊資源（國語首冊電子教科書。） 注音拼讀卡			
學習目標				
一、認讀本課語句、詞語、單字、符號。 二、能認讀及書寫符號：ㄣ、ㄥ、ㄝ、一ㄝ、ㄨㄚ、ㄨㄛ、ㄨㄥ。 三、能運用「ㄣ、ㄥ、ㄝ」與「一ㄝ、ㄨㄚ、ㄨㄛ、ㄨㄥ」拼讀。 四、能聽寫並分辨本課符號。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
活動 1 複習課文 ※電子教科書→課文朗誦示範 一、教師揭示課文第 60~61 頁，配合電子教科書的課文朗讀，請小朋友跟著讀，熟背課文。 二、教師請小朋友多次朗讀課文，加深對課文的熟悉。 三、教師帶領學生觀察課文斷句的位置，教師範讀，請學生仔細聆聽並跟讀。 活動 2 符號教學 一、認識重點語句 1 教師將課文貼於黑板，並範念：ㄒ ㄜˇ ㄟ ㄍ ㄣˊ ㄐ ㄣˊ 尸 ㄟ ㄍ ㄣˊ ㄚ ㄣˊ ㄛ ㄣˊ ㄙ ㄟ せ ㄚ せ ㄘ せ ㄎ ㄣˊ 尸 ㄏ ㄣˊ ㄒ ㄜˇ ㄛ ㄣˊ ㄛ ㄣˊ ，並指定小 朋友上台從重點語句中找出，並領念，全體念。。 二、分析詞語 1 詞語： ㄍ ㄣˊ ㄎ ㄣˊ 尸 ㄛ ㄣˊ ㄛ ㄣˊ ㄟ せ ㄚ せ ㄘ せ ㄏ ㄣˊ ㄒ ㄜˇ 。	(5 分鐘)	
	(35 分鐘)	

2 教師範念重點語句：<table border="1"><tr><td>ㄅ</td><td>ㄆ</td><td>ㄇ</td><td>ㄏ</td><td>ㄏ</td><td>ㄏ</td></tr></table> <table border="1"><tr><td>ㄅ</td><td>ㄆ</td><td>ㄇ</td><td>ㄏ</td></tr></table>			ㄅ	ㄆ	ㄇ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄅ	ㄆ	ㄇ	ㄏ		
ㄅ	ㄆ	ㄇ	ㄏ	ㄏ	ㄏ									
ㄅ	ㄆ	ㄇ	ㄏ											
3 教師念出詞語<table border="1"><tr><td>ㄅ</td><td>ㄆ</td><td>ㄇ</td></tr></table><table border="1"><tr><td>ㄏ</td><td>ㄏ</td></tr></table>，指定小朋友使用教具語詞卡從重點語句中找出詞語並貼於詞語旁，並領念，全體念。			ㄅ	ㄆ	ㄇ	ㄏ	ㄏ							
ㄅ	ㄆ	ㄇ												
ㄏ	ㄏ													
4 教師分別念出詞語<table border="1"><tr><td>ㄅ</td><td>ㄆ</td><td>ㄇ</td></tr></table><table border="1"><tr><td>ㄏ</td><td>ㄏ</td></tr></table>。 ，指定小朋友使用教具語詞卡從重點語句中找出詞語並貼於詞語旁，並領念，全體念。			ㄅ	ㄆ	ㄇ	ㄏ	ㄏ							
ㄅ	ㄆ	ㄇ												
ㄏ	ㄏ													
5 教師隨機指出詞語，讓小朋友認念。														
三、分析單字 1 單字：<table border="1"><tr><td>ㄅ</td></tr></table><table border="1"><tr><td>ㄆ</td></tr></table><table border="1"><tr><td>ㄇ</td></tr></table><table border="1"><tr><td>ㄏ</td></tr></table><table border="1"><tr><td>ㄏ</td></tr></table><table border="1"><tr><td>ㄏ</td></tr></table><table border="1"><tr><td>ㄏ</td></tr></table>。 2 指定小朋友從詞語中比對出單字，在黑板上使用教具單字卡貼於單字旁並領念，全體念。 3 教師隨機指出詞語，讓小朋友認念並在課文中指出。			ㄅ	ㄆ	ㄇ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ					
ㄅ														
ㄆ														
ㄇ														
ㄏ														
ㄏ														
ㄏ														
ㄏ														
四、分析符號 1.注音符號：ㄣ、ㄥ、ㄜ、ㄝ、ㄨ、ㄩ、ㄨ、ㄩ、ㄨ、ㄩ。 2.指導學生從單字中比對出符號。逐一範念符號，注意符號發音的方法，引導學生正確讀出。														
五、習寫符號 1.教師指導學生書空習寫，熟練符號寫法。 2.配合課本第 61 頁，提醒學生符號書寫的重點。 3.書寫提示： ㄣ：二筆，豎挑＋豎。豎挑時只要微斜。 ㄥ：二筆，撇挑＋點。第一筆撇挑時不要太斜。 ㄜ：三筆，橫＋左斜豎＋豎橫。第二筆左斜豎時只要微斜。 ※數位教學小幫手 電子教科書→1.注音教學黑板 2.注音筆順教學 3.發音示範														
試教成果：（非必要項目） 試教成果不是必要的項目，可視需要再列出。可包括學習歷程案例、教師教學心得、觀課者心得、學習者心得等。														
參考資料：（若有請列出） 電子教科書。														
附錄： 列出與此示案有關之補充說明。														