

彰化縣合興國民小學 112 學年度第一學期語文領域國語文教學活動設計

單元名稱	第三課〈勇氣樹〉			
設計者	曾宜庭	教材來源	南一版	
教學時間	40 分鐘	適用年級	二年級	
設計依據				
核心素養	領域核心素養	國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。		
學習重點	學習表現	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。		
	學習內容	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。		
議題融入	●資訊教育 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。			
與其他領域/科目的連結	科技領域			
學習目標	能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。			
教學活動設計				
	教學活動	時間	教學資源	評量方式
	<p>一、準備活動</p> <p>1. 教師：將每一台平板打開「雄-筆順練習」，並下載第三課生字。</p> <p>2. 學生：複習第三課課文。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 教師說明平板的使用規則。</p> <p>2. 教師帶領學生看平板的「筆順示範」。</p>	<p>5'</p> <p>7'</p>	<p>平板 課本 第 20~23 頁</p> <p>平板</p>	<p>學生能專心聆聽並了解平板的使用規則。</p>
				

3. 教師示範平板的「筆順練習」，學生念出筆畫名稱。



5'

4. 學生進行平板的「筆順練習」，每一筆需念出筆畫名稱。



18'

5. 完成第三課「筆順練習」者，老師予以個人的榮譽加分。

三、綜合活動

1. 老師請學生分享此次使用平板進行筆順練習的感受。
2. 老師給予回饋並說明資訊科技輔助各領域知識學習之重要性。
3. 交代回家作業：
完成國語習作第 16、17 頁

5'

學生能正確唸出筆畫名稱並了解如何操作平板的「筆順練習」。

●實作評量
學生能藉由操作平板的「筆順練習」，掌握正確的國字筆畫順序，寫出正確的國字。

●口語發表

國語習作