

自我省思與改進

從文本擷取出大綱和重點，這部份往往是學生能力最不能勝任的部份。此次教學活動設計，學生雖能掌握關鍵字的搜尋，但因必須再符合好的簡報要素，所以會出現學生所呈現非文本重的情形。此部份能力，還是得由多操作來達成。