彰化縣112學年度花壇國民小學公開觀課課程設計

<u>村儿柳</u> 114子十 <u>尺七旦</u> 四八八子公州(杭				
領域/科目		健康與體育	設計者	蔡春花 1. **
實施年級		一年級	總節數	1 節
單元名稱 身體清潔嚕啦啦-我會洗手				
		1a-I-2 認識健康的生活習慣	領綱	健體-E-A1 具備良好身體活動與健
	學習	3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相	核心	康生活的習慣,以促進身心健全發
		關技能	素養	展,並認識個人特質,發展運動與
學習	表現	3a-1-2 能於引導下於生活中操		保健的潛能。
重點		作簡易的健康技能		
	學習	Da-1-1 日常生活中的基本衛生		
	內容	習慣		
		Da-1-2 身體的部位與衛生保健		
		的重要性		
議題	實質	E1 良好生活習慣與德行		
融入	內涵			
節數	教學活動內容及實施方式		學習重點暨核心素養呼應說明	
	一、 認識洗手的重要性與時機		1. 能知道平時要常洗手,保持雙手	
	1. 常洗手才能趕走病菌,保護身體健康			乾淨的重要性。
	2. 洗手的時機: 吃東西前、上廁所後、擤鼻涕、看		鼻涕、看	
	病前後、遊戲後、運動後、回家後、玩玩具後等		2. 能知道正確洗手的方法和步驟。	
	二、練習正確的洗手步驟			
	(一)濕搓沖捧擦		3. 能依照正確的步驟和方法清潔雙	
	1. 共同討論: 平常如何洗手?			手。
	2. 洗手: (1) 挂一位目與一節洗手。			
	(1)請一位同學示範洗手。 (2)問題討論:這樣的洗手方法好不好?能不能			
	洗乾淨?有沒有什麼地方要改進?			
	…(3)老師展示正確洗手的五個步驟:濕搓沖捧擦			
	濕:將雙手沾濕。			
	搓:搓一搓肥皂(20 秒)手心(內)、手背(外)、指			
	縫(夾)、指背(弓)、拇指(大)、指尖(立)			
	、手腕(腕)都要搓洗乾淨。			
	沖:打開水龍頭,將手上的泡泡沖洗乾淨(20 秒)。 捧:雙手捧一些水,將水龍頭上的泡泡沖乾淨。			
	探·雙于探一些水,將水龍頭上的泡泡冲乾淨。 擦:用自己的手帕或毛巾將雙手擦乾。			
	(4)請按照正確方式實際洗手。			
	三、 綜合活動:洗手宣導教材~洗手歌			
	1. 歌詞欣賞與討論:利用歌詞部份讓幼兒對洗手的			
	好處有更深的印象。			
	2. 唱唱跳跳「洗手歌」: 運動的部份則幫助身體更			
健康!				
	•			