

本次 Scratch 程式實作的 3 個重點，學生學習成效評估

1. 資料的輸入與變數的使用，學生均能理解與應用。Scratch 積木變數使用時有時學生會沒有注意到使用名稱與觀察程式運作時的變化，應多提醒學生注意。
2. 數學計算式轉換成 Scratch 積木程式的操作過程，學生比較不熟悉,可在下回的程式實作再加強不同運算式的操作。
3. 多重的 if then else 的結構,對 7 年級的學生較不易理解，約 1/2 學生只是依照課程中提供的程式截圖完成，可以給多一些時間進行討論不同的 if then else 的程式作做法。