

# 彰化縣私立精誠高級中學

## 「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

112年 09 月 14 日

觀課科目：歷史科

授課教師：王若萍

觀課班級：201

授課內容：中國歷史初探

觀課日期：112/09/ 14

觀課教師：\_\_陳昕昕\_\_

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	環境明亮舒適
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	認真參與
	3. 學生是否專注於學習的內容?	全神貫注
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	用心投入
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	主動回應
	3. 學生是否主動提問?	舉手提問
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)?	專注學習.思考.回答.討論.提問.解惑
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	學生能清楚掌握教師與影片提問並回應
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	學生非常樂於課程並有深切思考授課內容, 對於教師之活動能積極參與, 並表現漸入佳境
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	

## 議課

### 優點

- 1.師生上課氣氛愉悅、互動良好。
- 2.教師兼用媒體資源進行教學唱誦，同時顧及學生對課本內容的理解

### 建議

板書書寫字跡有些字體太小  
媒體聲音有時會太大聲.

## 觀課的心得與學習

教師利用多媒體集唱誦來加強學生的學習，是一個相當有效的教學法，不僅能吸引學生的注意力，而且能提升學生的學習動機。