

教學計畫

協同學習群組	☐ 學年群--- () 年級 ☐ 領域小組--- () 領域 ☐ 專業社群--- () 社群 ☐ 跨領域、跨年級學習群 (至多 5 人) ☒ 公開觀課		
教學班級	二 年 二 班	授課 日期/節次	112 年 9 月 22 日 第 1 節
授課教師	林菁菁	議課 日期/節次	22 日第 5 節 (授課當天 為佳，距授課不超過一 星期)
觀課教師	楊嫣莉		
領域/單元	數學領域/二上第 3 單元(量長度)		
教學目標	本授課課程要達到的教學目標:三個以內為佳 1.引發學生使用公分刻度尺來量長度的需求 2.能透過比對，知道尺上的一大格和白色積木的邊長一樣，都是 1 公分。 3.透過操作白色積木，認識長度的可加性		
學生學習步驟	1.請學生觀察數學課本第 48 頁，長度這樣比，可以嗎?(觀察後討論、發表) 2.在生活中，我們可以用尺量長度，來比較物品的長。 3.拿出直尺觀察，尺上的一大格有多長。 4.發下白色積木讓學生排排看，你發現了什麼? 5.透過白色積木，認識長度的可加性。 6.教師歸納本節課程重點		教學資源 1.單槍投影機 2.白色積木
評量方式 (學生作品)	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量		

學生座位編排	以分組為原則，每組四人為佳。 ☒傳統座位 ☐分組協同