

教學單元案例

一、教學設計理念說明

(一) 整體設計理念：

本單元主題為「八卦山紅毛井踏查」，透過戶外教學讓學童認識家鄉的歷史建築-古井，知道水從哪裡來並珍惜水資源。

(二) 核心素養的展現

總綱核心素養面向	總綱核心素養	領綱核心素養	主要教學活動
A 自主行動 B 溝通互動 C 社會參與	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作問題	生活-E-A2 探究事理：藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係；學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理。 生活-E-B1 表達想法與創新實踐：使用不同的表徵符號表達自己的想法，並進行創作、分享及實踐。 生活-E-C2 與人合作：能與人友善互動，願意共同完成工作，展現尊重、溝通以及合作的技巧。	大家來想一想
A 自主行動 B 溝通互動 C 社會參與	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作問題	生活-E-A2 探究事理：藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係；學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理。 生活-E-B1 表達想法與創新實踐：使用不同的表徵符號表	「八卦山紅毛井」踏查

		達自己的想法，並進行創作、分享及實踐。 生活-E-C2 與人合作：能與人友善互動，願意共同完成工作，展現尊重、溝通以及合作的技巧。	
A 自主行動 B 溝通互動 C 社會參與	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作問題	生活-E-A2 探究事理：藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係；學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理。 生活-E-B1 表達想法與創新實踐：使用不同的表徵符號表達自己的想法，並進行創作、分享及實踐。 生活-E-C2 與人合作：能與人友善互動，願意共同完成工作，展現尊重、溝通以及合作的技巧。	活動省思

二、教學單元案例

領域	彈性課	設計者	(一) 年級班群
實施年級	一 年級	總節數	共 3 節， 120 分鐘
單元名稱	八卦山紅毛井踏查		
設計依據			
學習重點	學習表現	1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-5 運用各種探究事物的方法	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作 核心素養

		及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 7-I-1 以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。		
	學習內容	A-I-2 事物變化現象的觀察 B-I-2 社會環境之美的體認 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新 F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習 D-I-3 聆聽與回應的表現。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整 D-I-3 聆聽與回應的表現 D-I-4 共同工作並相互協助		

教學活動設計內容		
節次	教學內容	核心素養
第一節 大家來 想一想	1. 老師提問:水從哪裡來? 影片欣賞「一杯水・一點愛 讓非洲不再乾涸」 (https://www.youtube.com/watch?v=r-w69PjBgIQ) 2. 老師預告「八卦山紅毛井踏查」活動，老師提問: 小朋友喜歡戶外教學嗎? 戶外教學要準備什麼東西? 3. 學童分組討論(學習單)。 4. 老師統整討論結果。 5. 分組競賽:每生提水體驗來回共 50 公尺(水桶)。	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作
第二節 「八卦山 紅毛井踏 查」	1. 老師做戶外教學愛的叮嚀:守秩序、安全第一。 2. 老師導覽解說(學習單): (1)彰化藝術館 (2)紅毛井 (3)土地公廟 (4)紀念石碑 (5)汲水幫蒲 (6)彰化文化中心 3. 學童分組依老師提供的學習單裡之照片，找到符合的景物。	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作
第三節 活動省思	1. 影片欣賞:「停水 48 小時」 https://www.youtube.com/watch?v=UATnklmkHQU 2. 老師提問:生活中做哪些事情需要用水?學童分組討論，發表。 3. 學童分組討論:哪些做法可以節約用水?發表。 4. 進行戶外教學活動反省(學習單)。	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作

*建議第二節與第三節連續

八卦山紅毛井踏查

一一年()班 ()號 姓名:()

我是第()組

組員:

一、校外教學當天攜帶物品:(睡前準備好
逐項打√，再放入背包)

- ☐ 水壺
- ☐ 長袖外套
- ☐ 輕便雨衣
- ☐ 鉛筆
- ☐ 橡皮擦
- ☐ 手帕、衛生紙
- ☐ 穿運動服、運動鞋
- ☐ 學習單
- ☐ 帽子

其他:

注意事項:

- ☐ 1.排好隊伍，注意安全，不推擠，不脫隊。
- ☐ 2.不亂丟垃圾。
- ☐ 3.做個有禮貌的小朋友。
- ☐ 4.不任意摘花木。

其他:

今天()月()日 星期() 天氣()

我們參觀的地方是()

我看到的景物有:(請在□ 中打√)



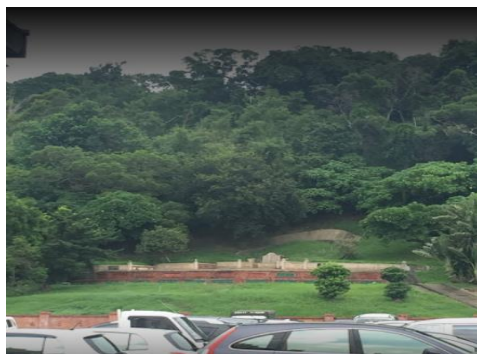
☐ 彰化藝術館
白色的牆.迴廊柱子



☐ 紅毛井和汲水幫浦



☐ 紀念石碑



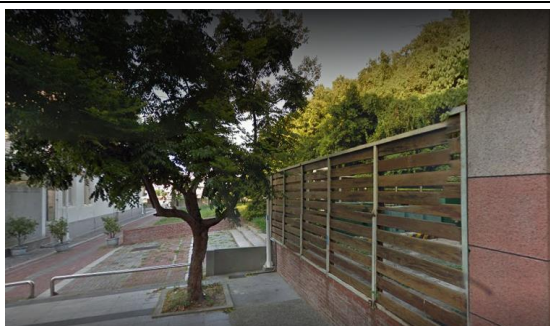
☐ 利和(辜家)停車場



☐ 紅毛井取水處



☐ 利用井水洗衣



☐ 彰化文化中心

☐ 福德正神(土地公廟)

活動反省:做到請打✓

	排隊守規矩
	仔細聆聽導覽介紹
	認真記錄
	不推擠追跑
	照顧同學
	物品帶齊
	準時集合
	跟幫助你的人說謝謝
	服裝儀容整潔
	我會愛惜水資源，不浪費水

300 多歲的古井

八卦山紅毛井，又名番仔井，位於彰化市中山路藝術館後面，是台灣中部碩果僅存的荷蘭古井，該井泉水甘美，有三百多年歷史，常年不乾涸，據說是由我先民所開鑿，荷人據台時，更有許多傳教士及士兵前來汲水飲用，故名「紅毛井」。

井的形狀為圓形，內徑一五八公分，覆有鐵蓋，目前設有抽水馬達，汲水飲用，附近居民常常排隊取水。該地居民為飲水思源，於井旁建一小廟祀拜，內奉祀福德正神，旁有「土潤泉豐湧，地靈水淨甘」對聯，並有「溫陵福地，得以一清」等語。