

彰化縣海埔國小教學社群共備 觀察前會談紀錄表

教學者代號： 張淑憶_____任教年級： _____二甲_____任教科目： _生活~音樂_____

課程主題： 傳送我的愛_____

觀察者： _____林郁鑫_____觀察前會談時間：13:30_____

一、教材內容

1. 課本

2. 樂器:鈴鼓、手搖鈴、三角鐵、銅鐘

3. 影音檔

二、教學目標

1. 練習唱聖誕歌曲

2. 樂器合奏

三、學生經驗

以前讀幼兒園有聽過聖誕鈴聲歌曲比較耳熟能詳

四、教學活動

1. 練習唱歌曲

2. 樂曲節奏練習

鈴鼓 ○~~~~~○~~~~~

手搖鈴 §★★★★ §★★★★

小銅鐘 § § §▲ § § §▲

三角鐵 § § §▲ § § §▲

五、教學評量方式

依組別為合奏練習，進行樂器活動評量。

六、觀察時所使用的發展規準

依學生感興趣度、參與度並錄影紀錄。

七、觀察的工具和焦點

觀察學生理解及合奏能力

八、回饋會談時間和地點

音樂教室

彰化縣海埔國小教學社群共備 觀察前會談紀錄表

教學者代號： 張淑憶_____任教年級： _____二甲_____任教科目： _生活~音樂_____

課程主題： 傳送我的愛_____

觀察者： _____郭裕吉老師_____觀察前會談時間：14:00_____

三、教材內容

1. 課本
2. 樂器:鈴鼓、手搖鈴、三角鐵、銅鐘
3. 影音檔

四、教學目標

1. 練習唱聖誕歌曲
2. 樂器合奏

三、學生經驗

以前讀幼兒園有聽過聖誕鈴聲歌曲比較耳熟能詳

四、教學活動

3. 練習唱歌曲
4. 樂曲節奏練習

鈴鼓 ○~~~~~○~~~~~

手搖鈴 §★★★★ §★★★★

小銅鐘 § § §▲ § § §▲

三角鐵 § § §▲ § § §▲

五、教學評量方式

依組別為合奏練習，進行樂器活動評量。

六、觀察時所使用的發展規準

依學生感興趣度、參與度並錄影紀錄。

七、觀察的工具和焦點

觀察學生理解及合奏能力

八、回饋會談時間和地點

音樂教室

彰化縣海埔國小教學社群觀察後會談紀錄表

教學者姓名： 張 如 憶 任教年級： 二甲 任教科目： 生活音樂

課程主題： 傳送我的愛

觀察者： 林郁鑫老師 觀察後會談時間： 14:00

※建議回饋會談的重點

1. 評鑑人員根據教學觀察記錄進行回饋及澄清。
2. 引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
3. 引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、教學者教學優點與特色

1. 能引導學生想像
2. 生動活潑的帶入音樂情境
3. 掌握教學節奏

二、教學者教學待調整或改變之處

引導不專心學生一起進行活動

三、對教學者之具體成長建議

教學有步驟與富有創意的表現。

彰化縣海埔國小教學社群觀察後會談紀錄表

教學者姓名： 張 汝 憶 任教年級： 二甲 任教科目：生活音樂’

課程主題： 傳送我的愛

觀察者： 郭裕吉老師 觀察後會談時間： 14:00

一、教學者教學優點與特色

1. 能引導學生想像
2. 生動活潑的帶入音樂情境
3. 掌握教學節奏

二、教學者教學待調整或改變之處

1. 活動可提前告訴學生下一個活動

三、對教學者之具體成長建議

1. 分組活動後，可以請學生互相觀摩互評。

彰化縣海埔國小112學年度課室觀察表

教師姓名：張淑憶

單元內容名稱：傳送我的愛

觀察日期：112年12月6日

評鑑標準	評鑑項目	評量			文字敘述
		可推薦	通過	待改進	
1. 精熟任教學科領域單元知識	1.1 正確掌握任教單元的教材內容	●			能用生活經驗連結歌曲
	1.2 有效連結學生的新舊知識		●		
	1.3 結合學生的生活經驗	●			
2. 清楚呈現教材內容	2.1 說明學習目標或學習重點	●			示範清楚，正確講解
	2.2 有組織條理呈現教材內容	●			
	2.3 正確而清楚講解重要概念或技能	●			
	2.4 多舉例說明或示範以促進理解		●		
	2.5 提供適當練習以熟練學習內容		●		
	2.6 澄清迷思概念或價值觀，引導正確觀念		●		
	2.7 設計情境啟發思考與討論	●			
	2.7 適時歸納總結學習重點	●			
3. 運用有效教學技巧	3.1 引發與維持學生學習動機		●		運用教學策略引起學習動機。
	3.2 善於變化教學活動或策略	●			
	3.3 教學活動的轉換與銜接能順暢進行		●		
	3.4 有效掌握教學節奏和時間	●			
	3.5 善用問答技巧		●		
	3.6 使用網路或媒材有助學生學習	●			
	3.7 能根據學生個別差異做適性教學		●		
4. 善於運用學習評量	4.1 適時檢視學生的學習情形		●		能檢視學生學習狀況
	4.2 依實際需要選擇適切的評量方式	●			
	4.3 根據學生學習狀況或評量結果調整教學	●			
5. 應用良好溝通技巧	5.1 板書正確、工整有條理		●		充分發揮溝通技巧，提升教學成效。
	5.2 口語清晰、音量適中		●		
	5.3 教室走動或眼神能關照多數學生	●			
	5.4 師生互動良好		●		
6. 有效班級經營輔導	6.1 教室秩序常規維持良好		●		有效掌握與維持教室良好秩序。
	6.2 適時增強學生的良好表現	●			
	6.3 妥善處理學生的不當行為		●		
	6.4 布置或安排適當的學習情境	●			
	6.5 適時實施生活教育	●			
	6.6 教師表現教學熱忱	●			
	6.7 學生能專注於學習	●			

觀察人(校長・主任・教師)簽名：郭裕吉

彰化縣海埔國小112學年度課室觀察表

教師姓名：張淑憶

單元內容名稱：傳送我的愛

觀察日期：112年12月6日

評鑑標準	評鑑項目	評量			文字敘述
		可推薦	通過	待改進	
1.精熟任教 學科領域單 元知識	1.1正確掌握任教單元的教材內容	●			能用生活經驗連結歌曲
	1.2有效連結學生的新舊知識		●		
	1.3結合學生的生活經驗	●			
2.清楚呈現 教材內容	2.1說明學習目標或學習重點	●			示範清楚，正確講解
	2.2有組織條理呈現教材內容	●			
	2.3正確而清楚講解重要概念或技能	●			
	2.4多舉例說明或示範以促進理解		●		
	2.5提供適當練習以熟練學習內容		●		
	2.6澄清迷思概念或價值觀，引導正確觀念		●		
	2.7設計情境啟發思考與討論	●			
	2.7適時歸納總結學習重點	●			
3.運用有效 教學技巧	3.1引發與維持學生學習動機		●		運用教學策略引起學習動機。
	3.2善於變化教學活動或策略	●			
	3.3教學活動的轉換與銜接能順暢進行		●		
	3.4有效掌握教學節奏和時間	●			
	3.5善用問答技巧		●		
	3.6使用網路或媒材有助學生學習	●			
	3.7能根據學生個別差異做適性教學		●		
4.善於運用 學習評量	4.1適時檢視學生的學習情形		●		能檢視學生學習狀況
	4.2依實際需要選擇適切的評量方式	●			
	4.3根據學生學習狀況或評量結果調整教學	●			
5.應用良好 溝通技巧	5.1板書正確、工整有條理		●		充分發揮溝通技巧，提升教學成效。
	5.2口語清晰、音量適中		●		
	5.3教室走動或眼神能關照多數學生	●			
	5.4師生互動良好		●		
6.有效班級 經營輔導	6.1教室秩序常規維持良好		●		有效掌握與維持教室良好秩序。
	6.2適時增強學生的良好表現	●			
	6.3妥善處理學生的不當行為		●		
	6.4布置或安排適當的學習情境	●			
	6.5適時實施生活教育	●			
	6.6教師表現教學熱忱	●			
	6.7學生能專注於學習	●			

觀察人(校長・主任・教師)簽名：

林郁昆

