

彰化縣後寮國小 112 學年度上學期三年級數學領域課程計畫 設計者：陳妘善

教材版本	康軒版國小數學 3 上	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(4)節，三週共(12)節。本節課為第(4)節。
課程目標	1.提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2.培養好奇心及觀察演算、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3.培養使用工具(如：乘法直式、平方公分板、複名數直式計算、除法直式、三角板等)，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4.培養運用數學思考問題和解決問題的能力。 5.培養日常生活應用與學習其他領域/科目(國語科、自然科、藝術科)所需的數學知能。 6.培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。				
領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。 數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言文化比較。				
重大議題融入	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。				

	【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【海洋教育】 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海 E11 認識海洋生物與生態。 【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E5 體認國際文化的多樣性。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。
--	--

課程架構

教學進度 (週次)	教學單元名稱	節數	學習重點		學習目標	學習活動	評量方式	融入議題 內容重點
			學習 表現	學習內容				
第四週	第三單元毫米 活動一：認識毫米	4	n-II-9 理解 長度、	N-3-12 長度： 「毫 米」。實	1.認識毫米，並以 毫米為單位進行實 測、報讀。 2.能做毫米、公分	第三單元毫米 活動一：認識毫米 1.教師以鉛筆雕刻 情境布題，學生透	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 長度實測	【戶外教 育】 戶 E3 善用 五官的感

			角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	測、量感、估測與計算。單位換算。	的單位換算。 3.能做出指定長度，並做二階長度的長短比較。	過觀察、討論和操作公分尺，認識1毫米，教師說明尺上一小格是1毫米，國際上用mm表示。 2.教師口述情境布題，學生透過操作，進行以毫米為單位的報讀和實測活動。 3.教師口述情境布題，學生透過觀察和討論，察覺1公分是10毫米的關係。 4.教師口述情境布題，學生進行公分和毫米二階單位的化聚。 5.教師重新口述情境布題，學生畫出指定的長度，並做公分和毫米長度二階單位的長短比較。	家庭作業	知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。
第四週	第三單元毫米 活動二：長度的計算	4	n-II-9 理解長度、	N-3-12 長度：「毫米」。實	1.能做長度的加減計算。	第三單元毫米 活動二：長度的計算 1.教師口述情境布	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 家庭作業	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感

- 能做公分和毫米二階單位的加法計算。
- 能做公分和毫米二階單位的減法計算。

發展活動一 複名數加法(進位)

1.教師布題，學生操作、解題、發表

T：番茄苗原來的高度是4公分3毫米，經過一段時間後，長高了28毫米，現在的高度是多少？

S1：4公分3毫米+28毫米=71毫米

4公分3毫米=43毫米

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 28 \\ \hline 71 \end{array}$$

S2：4公分3毫米+28毫米=7公分1毫米

28毫米=2公分8毫米

$$\begin{array}{r} \text{公分} \quad \text{毫米} \\ 4 \quad 3 \\ + 2 \quad 8 \\ \hline \cancel{6} \quad \cancel{11} \\ 7 \quad 1 \end{array}$$

2.教師布題，學生操作、解題、發表

T：這杯漂浮紅茶的高度是幾公分幾毫米？

S：4公分9毫米+11公分5毫米=16公分4毫米

$$\begin{array}{r} \text{公分} \quad \text{毫米} \\ 4 \quad 9 \\ + 11 \quad 5 \\ \hline \cancel{15} \quad \cancel{14} \\ 16 \quad 4 \end{array}$$

3.挑戰課本做做看的題型。

4.回家作業：習作 p34、35。

20 分鐘

發展活動二 公分、毫米的複名數減法計算

1.教師布題，學生操作、解題、發表。

T：字典的厚度是 6 公分 5 毫米，比故事書厚 4 公分 2 毫米，故事書的厚度是幾公分幾毫米？

S：6 公分 5 毫米－4 公分 2 毫米＝2 公分 3 毫米

$$\begin{array}{r} \text{公分} \quad \text{毫米} \\ 6 \quad 5 \\ - 4 \quad 2 \\ \hline \boxed{2} \quad \boxed{3} \end{array}$$

2.教師布題，學生操作、解題、發表。

T：紅色緞帶的長是 20 公分 6 毫米，藍色緞帶的長是 18 公分 8 毫米，藍色緞帶比紅色緞帶短幾公分幾毫米？

S：20 公分 6 毫米－18 公分 8 毫米＝1 公分 8 毫米

$$\begin{array}{r} \text{公分} \quad \text{毫米} \\ 19 \quad 10 \\ 20 \quad 6 \\ - 18 \quad 8 \\ \hline \boxed{1} \quad \boxed{8} \quad // \end{array}$$

3.挑戰課本素養吧題型。

4.回家作業：習作 p36、37