

彰化縣鹿港鎮鹿東國民小學教案

教案名稱	色彩真奇妙	教學設計者	蔡青秀
學習領域	藝術領域	教學對象	502 班
教學節數	1	教材來源	康軒 5 上
教學目標	1. 能知道色彩三要素。2. 能認識色彩原理。3. 能體會色彩的感覺。		
核心素養	善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。		
學習表現	2-III-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法		
學習內容	視E-III-1 視覺元素、色彩與構成要素的辨識與溝通。 視A-III-1 藝術語彙、形式原理與視覺美感。		
教學活動		時間	評量方式
引起動機： 教師展示影片《冰雪奇緣》圖照，問學生主角姓名、個性，並告知與今天我們的課程有關。		3 分鐘	
發展活動： 一、教師基本色彩學解說，同時引導學生以填寫學習單。 (一)、說明色彩三要素 (二)、色光/色料三原色 二、教師展示十二色相環說明色彩特性，並同時引導學習單填寫： (一)、對比色與類似色 (二)、暖色系與冷色系 1. 教師於十二色相環，以中性色為區隔，問學生對顏色的感覺。 2. 冷暖色系舉例。 3. 企業商標與顏色。 4. 卡通人物圖卡與顏色。 5. 名畫賞析：孟克《吶喊》與畢卡索《盲人的晚餐》		7 分鐘	螺旋計分 學思達問 答
三、教師展示圖卡，讓學生判斷色彩前進、後退、膨脹、縮小、重量的感覺。 四、色彩的味道 五、換裝秀		12 分鐘	學習單練習 程度
綜合活動： 1. 教師回顧今天所教的色彩學概念，並說明要應用於生活的設計中。 2. 收回學習單與預告下節課進行色彩實作。		8 分鐘	螺旋計分 學思達問 答
		8 分鐘	
		2 分鐘	

在這個單元中，我們學到了許多色彩的知識與運用，現在就讓我們動動腦、動動手，進行一場「色彩大考驗」！

一、何謂「色彩的三要素」？請說明之。30%

_____，色彩的相貌，區別不同色彩的名稱。

_____，色彩明暗或深淺的程度。

_____，色彩鮮艷的程度。

二、請填入三原色 20%

色光三原色是哪三種顏色？_____

色料三原色是哪三種顏色？_____

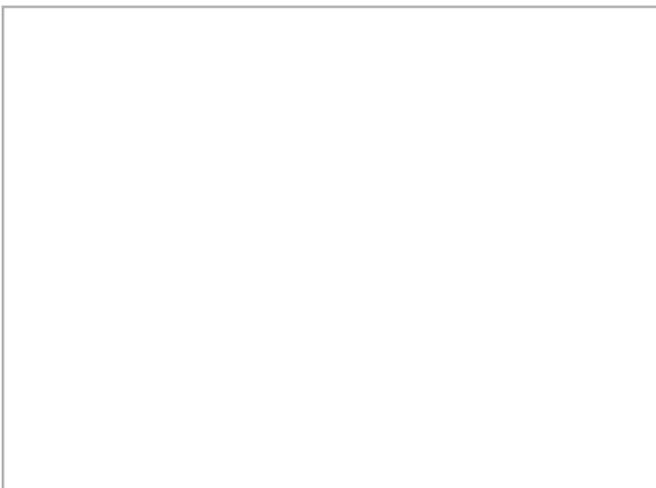
三、熱氣球常採用「彩度」較高的顏色，在廣闊的天空才顯得鮮豔。尤其「明度」較高的_____色，與藍天是「對比色」，就顯得更亮麗。10%

四、自然界的動物裡，有些具有保護色的功能，例如，樹蛙、赤尾青竹絲、攀木蜥蜴等。

請問牠們是利用_____色的原理令敵人分辨不出來？(類似色或對比色)10%

五、請從廣告紙中，找出人工界或自然界中，有著冷色系與暖色系的圖片，剪貼於下列表格中。30%

◆冷色：



◆暖色：

