

周麗珠 公開授課成果照片



老師介紹職業單字及延伸



學生利用問答方式練習句型



學生個別發表



學生參與提供問題討論

議課回饋

1. 利用動畫引起學生動機。
2. 學習單檢視學習成效。
3. 學生參與課堂討論逐步訓練。
4. 受限單字學習不多,學生一碰到單字無法克服向前。
5. 學生學習成效仍有待提升,雖然課程不斷複習但學生仍是被動學習。