

單元名稱：《 口腔平安~YA~ 》

一、教學單元設計：

領域/科目		彈性課程/國際教育		設計者	張文馨
跨領域		健康教育			
實施年級		一年級		總節數	1
核 心 素 養	總綱核心素養	領綱/科目核心素養		呼應核心素養之教學重點	
	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		1- V-1 能聽懂課堂中所學的字詞。	
健康促進八大議題		<input type="checkbox"/> 視力保健 <input checked="" type="checkbox"/> 口腔衛生 <input type="checkbox"/> 健康體位 <input type="checkbox"/> 菸癮防制 <input type="checkbox"/> 安全教育與急救 <input type="checkbox"/> 全民健保含正確用藥 <input type="checkbox"/> 性教育含愛滋病防治 <input type="checkbox"/> 慢性病學童健康管理			
生活技能融入		<input type="checkbox"/> 人際溝通能力 <input checked="" type="checkbox"/> 做決定 <input checked="" type="checkbox"/> 自我覺察 <input type="checkbox"/> 協商技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 解決問題 <input type="checkbox"/> 目標設定 <input type="checkbox"/> 拒絕技能 <input type="checkbox"/> 批判思考 <input checked="" type="checkbox"/> 自我監控 <input type="checkbox"/> 同理心 <input type="checkbox"/> 情緒調適 <input type="checkbox"/> 合作與團隊作業倡導能力 <input type="checkbox"/> 抗壓能力			
(領綱)學習目標		學習目標 (列舉本單元的學習目標，兼顧認知、技能、情意等面向) 1a-I-1 認識基本的健康常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2b-I-1 接受健康的生活規範。			
教具設備	投影設備、刷牙用具、牙齒模型、放大版牙刷、學習單				

教學活動內容及實施方式		時間	備註
<p>一、課前準備</p> <p>1. 聖誕節甜食影片</p> <p>2. 聖誕節英文海報</p> <p>二、引起動機</p> <p>聖誕節要到了~小朋友有沒有收到禮物呀?</p> <p>海報與影片中都有好吃的什麼呢?</p> <p>有沒有發現好吃的禮物都是甜食呢? 吃完甜食要做什麼呢?</p> <p>提問討論:</p> <p>(1) 為什麼要刷牙呢?</p> <p>(2) 預防蛀牙最有效的方法是什麼?</p> <p>(3) 有刷牙就不會蛀牙了嗎? 刷牙最佳時機是什麼時候呢?</p> <p>三、發展活動</p> <p>1. 認識牙刷、牙膏、牙線、漱口水等潔牙工具的英文</p> <p>2. 示範刷牙技巧、讓孩子實作練習</p> <p>3. 聆聽一次英文版刷牙歌</p> <p>4. 認識牙線的使用方式</p> <p>四、綜合活動</p> <p>1. 引導學生歸納 (1) 潔牙方法與口訣。 (2) 刷牙最佳時機: 三餐飯後(吃東西後)及睡前。</p> <p>2. 老師提醒學生 (1) 熟練刷牙技巧。 (2) 養成餐後睡前潔牙的好習慣。</p>		<p>5 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>20 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	
評量	<p>1. 透過多元評量: 口語評量、實作評量、觀察評量等, 隨時檢視</p> <p>2. 學生的學習狀況, 進行課程檢核與調整。</p>		

二、教學照片與成果



說明: 老師教授刷牙用具的英語。



說明: 老師帶領孩子練習刷牙技巧。



說明：老師詢問孩子使用牙線棒的經驗。



說明：孩子上台練習刷牙技巧。



說明：孩子們彩繪學習單。



說明：老師利用學習單幫孩子複習刷牙用具的英語。