

彰化縣永靖鄉永靖國民小學教師公開課

教學活動設計

領域/科目	語文領域/國語文科			設計者	許基峰							
主題(單元)名稱	過故人莊【詩詞賞析】											
實施年級	五年級	節次	1 節	教學時間	40 分鐘							
教材資源	永靖國小校本詩詞教材											
總綱核心素養	B3 藝術涵養 與 美感素養	領綱核心素養	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。									
學習重點	學習表現	2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。										
	學習內容	Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。										
學習目標	A1 學生能朗讀詩詞。 A2 學生理解詩詞的情境內容。											
教學歷程/活動設計												
學習目標 代號	教 學 活 動			時間	教學 資源 學習成效 評量方式							

A1	壹、準備活動 引起動機：播放【詩詞影片】欣賞 貳、發展活動 ➤ 詩詞內容聆聽練習： (一) 教師朗誦整首詩句，學生跟著朗誦。 1. 全班一起朗誦。 2. 分組朗誦。 3. 個別朗誦。 (二) 教師朗讀詩句中的語詞，學生跟著朗讀。 1. 全班一起朗讀。 2. 分組朗讀。 3. 個別朗讀。 (三) 教師解釋詩詞作者創作動機緣起、相關生活經驗，引導學生思考。 1. 針對各句詩詞中的語句進行說明及解釋。	6 分	影片	
	【詞語注釋】 2. 引起學生對於唐代友人相聚的困難處進行討論。 【城鎮相距過遠，相聚交通不便】 3. 全班朗讀並重新體會本首詩詞的意境。	28 分	詩詞教本	口語朗讀
	參、統整活動 ➤ 上台朗誦： (一) 徵求自願上台者。 (二) 指定上台朗誦者。 【課程活動 結束】	6 分		口語朗讀
A2				批判思考