

彰化縣私立精誠高中社會領域公開觀議課教案

教學單元		人性尊嚴	授課教師	楊火金
教學時間		50 分鐘	教學對象	國一 13 班
教學研究	教學理念	讓學生在有趣的環境中培養勇於負責的素養。		
	教學目標	讓學生從日常生活中了解人性尊嚴的素養重要		
	教學方法	影片+口述+板書		
	評量方式	分組討論、隨堂問答		
教學活動	教學流程及內容設計		時間	教學資源
	一、引起動機	先以 4 分鐘影片《螢火蟲之墓》說明人性尊嚴的重要，以引起學生興趣，同時了解人性尊嚴對日常生活的影響，並了解一個人從出生到死亡人性尊嚴對人們的重要。	10 - 15 分	教學影片 PPT 學習單
	二、發展活動	以 PPT 講解人性尊嚴的意義，同時以人權的方式，及憲法的保障，同時透過分組討論的方式完成學習單。	10 - 15 分	
	三、綜合活動	最後以漫畫公民方式呈現，人們無時無刻都在人性尊嚴表現中，分析了解日常生活每件事幾乎都與人性尊嚴相關。	10 - 15 分	
	四、總結	第二章人性尊嚴與人權保障，主要讓學生了解人性尊嚴與人權保障的關聯，於現實中那些重要，哪些不重要，而能建立勇於負責的生活。	5 - 10 分	
參考資料	youtubeu 影片《螢火蟲之墓》			

彰化縣私立精誠高級中學

「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

112年 9月 22日

觀課科目：國一公民

授課教師：楊火金

觀課班級：113

授課內容：人性尊嚴 觀課日期：112.09.22

觀課教師：陳昕昕

觀課參考項目		紀錄內容（請以文字簡要描述）
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境？	有安心的學習環境
	2. 是否有熱烈的學習氣氛？	有熱烈的學習氣氛
	3. 學生是否專注於學習的內容？	學生專注於學習的內容
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話？	學生互相協助、討論和對話
	2. 學生是否主動回應老師的提問？	學生主動回應老師的提問
	3. 學生是否主動提問？	學生主動提問
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習（如：學習單、分組活動等）？	學生能專注個人或團體的練習
	5. 是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	無
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效？	學生學習有成效
	2. 學生是否有學習困難？	
	3. 學生的思考程度是否深化？	學生的思考程度深化
	4. 學生是否樂於學習？	學生樂於學習

議課

優點

建議

1. 上課氣氛和諧，板書有助於釐清課文重點。
2. 學生主動提問，互相討論，秩序掌控得宜。

教學與兼顧同學學習方面，有時須多走動，甚至要全場繞著走。

觀課的心得與學習

1. 學生程度好，師生互動融洽，默契良好。
2. 同學會主動協助留意各個同學的反應，隨時提供必要協助，例如提供更多一點的思考及答案。

彰化縣私立精誠高級中學

「學習共同體及授業研究」公開觀課自我省思與改進

112年 9月 22日

觀課科目：國一公民

授課教師：楊火金

觀課班級：113

授課內容：人性尊嚴

省思教師：楊火金

自我省思與改進

1. 講話音調稍平，可稍稍提高抑揚頓挫，以吸引學生注意。
2. 多走下講台，以巡視學生抄寫筆記情形。
3. 可偶而插科打渾說說笑，提振學生上課精神。

彰化縣私立精誠高中社會領域公開觀議課照片

