

## 112 學年度公開授課自我省思與改進－謝政郎老師

透過這次公開授課的過程，讓我能從不同的角度與觀點重新審視自己的教學方式，建立與同科夥伴正向的合作關係，對於觀察自己教學行為的優缺點，以及學生在課堂學習過程的收穫，透過與夥伴的客觀角度去討論與分享，給我不少的正向鼓勵及肯定的回饋，讓我能引發更多元性的思考脈絡，讓未來的教學得以發揮最大的效益，如此方能讓學生收穫可以更多寶貴的知識。