

國小數學領域第一冊(1 上) 第 2 單元 比長短

實施年級		一年級		總節數		共 四 節，160 分鐘	
活動名稱		2-3 比一比		本次教學		第 4 節	
設計依據							
學習 重點	學習 表現	n-I-7	理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。		核心 素養	數-E-A1	具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。
	學習 內容	N-1-5	長度（同 S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。			數-E-B1	具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。
		S-1-1	長度（同 N-1-5）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。			數-E-C2	樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
議題 融入	學習 主題	【科技教育】科技知識					
	實質 內涵	科 E2 了解動手實作的重要性。					
與其他領域／ 科目的連結		生活					
教材來源		翰林版數學課本第一冊					
教學設備／ 資源		1. 數學課本。 2. 數學習作。 3. 數學附件 9、10。 4. 尼龍繩一捆。					

做法比比看，哪一個的便當袋的背帶比較長？ 三、綜合活動 （一）我學會了 1. 教師提問：「哪一位小朋友可以說一說，這一堂數學課，我們認識了什麼？」 2. 教師說明作業內容：數學習作第 19～21 頁。 ～本單元結束～	5	口頭評量 作業評量	
---	---	-------------------------	--