

# 國小英語 Wonder World 第五冊 Unit 1 公開授課教案

領域 / 科目	國小英語		
實施年級	第三學習階段 / 五年級		設計者 ( )老師
單元名稱	Unit 1 The Best Drink / Drinks		
教學日期			教學時間
設計依據			
學習重點	學習表現	<p><b>【英語領域】</b>            6-III-1 具有好奇心，主動向教師或學生提出問題。            8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p><b>【綜合活動領域】</b>            1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。            3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定。            3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。</p>	
	學習內容	<p><b>【英語領域】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ Ac-III-2 簡易的教室用語。</li> <li>◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。</li> <li>◎ C-III-2 國內外主要節慶習俗。</li> </ul> <p><b>【綜合活動領域】</b></p> <p>Ab-II-1 有效的學習方法。            Cc-III-2 與不同族群相處的態度和禮儀。            Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。</p>	
核心素養	總綱	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題	
	領綱	<p><b>【英語領域】</b>            英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。            英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p><b>【綜合活動領域】</b>            綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。            綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。</p>	
核心素養呼應說明	本單元呼應十二年國教三大核心素養「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」。教師運用閱讀策略，引導學生觀察故事圖片及文字資訊，理解故事內容，並透過提問引導學生思考自身經驗，呼應「A2 身心素質與自我精進」；在教師引導下，學生能運用所學字詞及句型進行簡易日常溝通，呼應「B1 符號運用與溝通表達」；小組發揮團隊合作精神，完成課程活動，呼應「C2 人際關係與團隊合作」。		
議題融入說明	學習主題	<b>【多元文化教育】</b> (多 E6)	
	實質內涵	<b>【多元文化教育】</b> 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	
與其他領域/科目連結	綜合活動領域		
教材來源	Wonder World 5		

	跨領域主題：Drinks
教學設備/資源	電腦、電子教科書、網路
	<b>學習目標</b>

1、能了解臺灣的珍珠奶茶在國外受歡迎的程度。  
2、能知道珍珠奶茶製作的過程以及常用的茶葉。  
3、能認識不同國家生產的茶葉。  
4、能簡易的分辨西方茶與東方茶用茶習慣的差異。  
5、能了解西方下午茶的起源與禮節。  
6、能使用合乎禮節的方式品嘗英式紅茶。  
7、能了解東方茶的起源與沖泡順序。  
8、能使用合乎禮節的方式品嘗臺灣茶。

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量說明
<p>Unit 1 : The Best Drink</p> <p><b>第一節</b></p> <p><b>【暖身活動】</b></p> <p><b>【單字教學活動】</b></p> <p>A. Listen and Say</p> <p>教師運用單字卡，將學生有提到的飲料逐一放 置在黑板上，帶學生意讀單字數次。</p> <p>B.Listen and Number</p> <p>1.教師播放 Super E-Book，學生依聽到的單字，在空格中填入數字。 2.帶領全班一起核對答案。</p> <p>Rethink Your Drink</p> <p>1.請學生觀察紅綠燈旁的飲料，並思考分類的依據是什麼，請學生發表。 2.引導學生說出哪種飲料是可常喝的，哪些只能偶而喝，哪些是要少喝的飲料。</p> <p><b>【練習活動】</b></p> <p>進行單字活動「忙碌飲料店」。</p> <p><b>【暖身活動】</b></p> <p><b>【句型教學活動】</b></p>	10 分鐘	口語評量
<p>Sentence A</p> <p>A.Listen and Say</p> <p>1.教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟念句型 A。 2.將學生分成兩組，帶領學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。</p> <p>B. Ask and Mark“√” or “X”</p> <p>1.將兩位學生根據喜歡或不喜歡的飲料，先在自己的表格中畫出“√”或“X”。 2.兩人輪流練習問答，學生 A 先問，學生 B 回答，之後換學生 B 發問，學生 A 回答。逐一練習問完所有的飲料，請對方在自己的課本簽名，表示完成練習。</p> <p>Grammar Focus</p> <p>1.帶領學生依據表格一起念出句子。 2.請學生觀察表格中的主詞有哪些。 3.詢問學生哪些主詞需要用 do。 4.請學生說說有哪些含有 do 的句子。</p>	10 分鐘	口語評量
<p>Sentence B</p> <p>A.Listen and Say</p> <p>教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟念句型 B。</p> <p>B.Listen and Write</p> <p>1.教師引導學生看圖，依據教師的提問回答。 2.教師播放 Super E-Book，請學生在空格中填入飲料代號。</p>	10 分鐘	口語評量

<p>3.帶領全班以問答的方式，一起核對答案。</p> <p><b>Grammar Focus</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.帶領學生依據表格一起念出句子。</li> <li>2.請學生觀察表格中的主詞有哪些。</li> <li>3.詢問學生哪些主詞需要用 does。</li> </ol> <p><b>【練習活動】</b> 進行句型活動「一夫當關」。</p> <p><b>【指定作業】</b> 請學生回家聽音檔 / 學生版 Super 電子書，複習本課句型。</p> <p><b>第二節</b></p> <p><b>【暖身活動】</b></p> <p><b>【故事教學活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Before Reading             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)教師詢問學生平常在運動後都會喝些什麼飲品。</li> <li>(2)帶領學生念故事標題，猜猜故事的內容。</li> <li>(3)教師播放 Super E-Book 導讀影片，說明情境內容，鼓勵學生說說故事內容。</li> </ol> </li> <li>2. While Reading 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽故事對話。</li> <li>3. After Reading 學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演。</li> </ol> <p><b>【練習活動】</b> 進行活動「配音員大賞」。</p> <p><b>【字母拼讀教學活動】</b></p> <p>A. Sound It Out</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生嘗試念出單字。</li> <li>2. 播放 Super E-Book，請學生逐字跟念，直到熟練為止。</li> <li>3. 請學生兩人一組念出單字，互相核對發音是否正確。</li> </ol> <p>B. Listen and Chant</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師請學生先嘗試自己念出韻文。</li> <li>2. 教師帶念或播放 Super E-Book，請學生跟念句子。</li> <li>3. 請學生兩人一組，一起念出韻文。</li> </ol> <p>C. Listen and Say</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生嘗試念出韻文。</li> <li>2. 教師帶念或播放 Super E-Book，請學生跟念韻文。</li> <li>3. 請學生說說韻文的意思。</li> <li>4. 請學生反覆練習，兩人一組互念給對方聽。</li> </ol> <p>D. Listen and Circle</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習 e_e, ea 和 ee 的發音規則。</li> <li>2. 教師播放 Super E-Book，請學生聽發音例字，圈出對應的字母組合。</li> </ol>	20 分鐘	口語評量
--	-------	------

<p>3.教師帶領全班一起核對答案。</p> <p><b>E.Listen, Point, and Say</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>請學生利用所學的發音規則，自己先試著念出每個發音例字。</li> <li>教師帶念或播放 Super E-Book，請學生一邊用手指例字，一邊跟念，直到熟練為止。</li> </ol> <p><b>【練習活動】</b> 進行活動「接力大賽」。</p> <p><b>【指定作業】</b> 請學生回家聽音檔/ 學生版 Super 電子書，邊聽邊跟念句子，複習故事內容、跟讀 e_e, ea 和 ee 發音規則及字母拼讀單字，並熟練字母拼讀韻文。</p>		
<p><b>第三節</b></p> <p><b>【暖身活動】</b></p> <p><b>【閱讀策略教學活動】</b></p> <p><b>A.Listen and Read</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師播放 Super E-Book，讓學生聆聽並閱讀文章內容。</li> <li>利用課本上的圖表詢問學生含糖量最低及最高的飲料。Which drink has the least / the most sugar? Which drink contains the least / the most sugar?</li> <li>請學生閱讀課本上的飲料標籤，請學生找出標籤是含糖量的部分。Can you read the label and find out the amount of sugar?</li> <li>再次詢問學生果汁的是否有含糖分。Is there any sugar in juice?</li> <li>再次播放帶全班 Super E-Book，請學生跟念句子。</li> </ol> <p><b>B.Read and Write</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>請學生先閱讀表格，說說可以從文章的哪個地方找出答案。</li> <li>請學生依照文章內容，將飲料的含糖量和相等的方糖量填入對應的空格中。</li> <li>教師帶領全班一起檢討答案。</li> </ol> <p><b>【指定作業】</b> 請學生回家聽音檔 / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>	10 分鐘  30 分鐘	<b>口語評量</b>  <b>口語評量</b>
<p><b>第四節</b></p> <p><b>【暖身活動】</b></p> <p><b>【彈性學習教學活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>請學生觀看下午茶餐點的圖片，請學生說出看到的點心及飲料。</li> <li>教師帶領學生意出點心盤上的點心。</li> <li>請學生猜猜下午茶點心享用的順序，教師再公布答案，是由下(鹹食)往上(甜食)。</li> <li>帶領學生閱讀下午茶的禮儀，教師用實物模型或玩具示範動作，再請學生上臺做出適宜的動作。</li> </ol>	5 分鐘  35 分鐘	<b>口語評量</b>  <b>口語評量</b>

<p>5. 帶領學生想想 Think &amp; Discuss 的問題，並在小組中分享自己的答案。          參考答案：Yes, I do. I always feel hungry in the afternoon. I need to have some food in the afternoon.          No, I don't. I don't like the ways to have afternoon tea. I like to have afternoon tea in a cozy way.</p> <p><b>【指定作業】</b>          請學生回家聽音檔 / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>		
<p>跨領域主題：Drinks</p>		
<p><b>第五節</b></p> <p>1. Warm-up: Review Drinks</p> <p>a. 教師帶領學生複習課內學過的飲料名稱。</p> <p>b. Brainstorm: 使用投影片 Activity 1，請學生思考，當提到臺灣，外國人會想到什麼？請學生自由發揮，教師引導說出珍珠奶茶。</p> <p>2. Presentation: Bubble Tea Around the World</p> <p>a. Think: 教師展示投影片中的 4 個問題，請學生思考。</p> <p>(1) Do you like bubble tea?</p> <p>(2) How does bubble tea taste?</p> <p>(3) How often do you drink it?</p> <p>(4) Is bubble tea good for your health? Why or why not?</p> <p>b. Pair: 分配學生兩兩一組，說出以上四題的想法。</p> <p>c. Share: 教師以小組為單位，抽點 4~5 組學生或請學生自願發表想法。</p> <p>d. 播放投影片中珍珠奶茶風靡各國的影片，了解珍珠奶茶受歡迎的程度，思考可能帶來的健康或環境問題，並討論多久喝一次對身體比較好？</p> <p>3. Wrap Up</p> <p>a. 展示投影片 How to make bubble tea 的步驟，教師可以根據學生成度簡化食譜用字，用圖示及動作解釋步驟。</p> <p>b. 請各組學生討論：Do you know which tea is used most for bubble tea?，並猜猜哪些茶葉最常被拿來做珍珠奶茶呢？</p>	10 分鐘	口語評量
<p><b>第六節</b></p> <p>1. Warm-up</p> <p>a. 教師展示投影片 Do you know which tea is used most for bubble tea? 簡單複習上節課所教的珍珠奶茶的成分。</p> <p>b. 教師揭曉上節課討論最廣為應用於珍珠奶茶的茶葉為 black tea 「紅茶」。</p> <p>2. Presentation: Tea Tasting</p> <p>a. 教師展示投影片 Activity 2，看看世界上不同國家所生產不同的茶。若手邊有資源，也可以進行試喝。</p>	5 分鐘	口語評量
	15 分鐘	實作評量

<p>b. 教師介紹不同種類的茶葉，並帶領學生了解根據製程和氧化的程度分成不同的種類與濃淡度。</p> <p>c. 請學生分享喝過哪些茶，喜歡哪一種茶？或根據教師帶來的茶包，大家互相分享自己喝起來的味道與喜好。</p> <p>能知道珍珠奶茶的茶葉品種。</p> <p>能認識世界各地不同的茶葉。</p> <p>能嘗試不同的茶葉飲品並適宜的說出自己的喜好。</p> <p>能根據自己的經驗，簡易分析中西方喝茶文化的不同。</p> <p>* 學習重點請依各縣市規範。</p> <p>4</p> <p>3. Comparison: 中西方文化比一比</p> <p>a. 教師展示投影片 Activity 3: English Tea VS Chinese tea。</p> <p>b. 教師以 When / How / How / Where 等疑問詞提問，請學生說一說看過或自身喝茶的經驗。</p> <p>(1) What do you use to drink? (茶杯、茶壺……)</p> <p>(2) Who do you drink with? (跟家人、朋友、長輩……)</p> <p>(3) Do you eat when you drink? (有搭配食物嗎?)</p> <p>(4) How does the tea taste? (茶的味道如何?)</p> <p>4. Wrap Up</p> <p>a. 教師展示 Activity 3 最後三張投影片，讓學生認識中西方用茶習慣的最大的差異。</p> <p>(1) They use different tea sets.</p> <p>(2) People add milk, sugar, lemon piece, and honey to British tea.</p> <p>(3) Chinese people like the original taste.</p> <p>b. 請學生回去思考中西方喝茶的時機相同嗎？</p>	15 分鐘	口語評量
<p><b>第七節</b></p> <p>1. Warm-up</p> <p>a. 延續上一節課的提問。教師詢問學生 Let's think and share. What's the timing of having tea?，請學生分享自己或家人的喝茶時機。</p> <p>b. 教師統整學生的分享，並詢問學生大家喝的茶是否都一樣呢？教師說明中西方不同的茶；喝的時間與場合也不同。</p>	10 分鐘	口語評量
<p>2. Presentation</p> <p>a. 教師展示 Activity 4 第一張投影片，先帶讀看影片做筆記時會用到的提問字，讓學生清楚播放影片時要觀察記錄的重點。</p> <p>b. 教師帶領學生複習 Where / What / Who / How / Why / When。</p> <p>c. 發下小組學習單附件一，允許學生可以以中文或英文完成重點筆</p>	15 分鐘	實作評量

<p>記，本節課僅完成 afternoon tea 的部分，寫完要收回。</p> <p>d. 播放 afternoon tea 起源影片，請各小組記錄自己觀察到的重點，播放完畢後可以預留一些時間，讓學生整理想法與文字。</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=5v77uuxbNSA&amp;ab_channel=EtiquettewithZiki">https://www.youtube.com/watch?v=5v77uuxbNSA&amp;ab_channel=EtiquettewithZiki</a></p> <p>e. 小組輪流上臺發表，並傾聽彼此的紀錄，看看自己的紀錄是否有遺漏，並練習給予他組回饋。</p> <p>f. 教師歸納全班的紀錄，並補充遺漏的項目。</p> <p>3. Wrap Up</p> <p>a. 教師帶領學生認識英國下午茶禮儀。</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=R74djjy_8VM&amp;ab_channel=Amy%8B%8B1%E5%9C%8B%E5%A5%B6%E5%A5%B6">https://www.youtube.com/watch?v=R74djjy_8VM&amp;ab_channel=Amy%8B%8B1%E5%9C%8B%E5%A5%B6%E5%A5%B6</a></p> <p>b. 若時間足夠，可以請學生使用刷牙杯或真正的茶具，練習如何端茶。</p> <p><b>第八節</b></p> <p>1. Warm-up</p> <p>a. 複習上一節課英式下午茶的禮儀，詢問學生相關問題。</p> <p>b. 教師展示 Activity 4 最後一張投影片，複習 Afternoon Tea Dos and Don'ts。</p> <p>2. Presentation</p> <p>a. 教師展示 Activity 5 第一張投影片，複習看影片做筆記的提問字，讓學生清楚之後播放影片時要觀察記錄的重點。</p> <p>b. 教師帶領學生複習 Where / What / Who / How / Why / When。</p> <p>c. 發下小組學習單附件一，允許學生可以以中文或英文完成重點筆記，本節課要完成 Chinese tea 的部分，讓學生學習用表格做比較。</p> <p>d. 播放 Chinese tea 起源影片，請學生小組記錄自己觀察到的重點，播放完畢後可以預留一些時間，讓學生整理想法與文字。</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=qZZxFTkHQ_s&amp;ab_channel=%E5%BC%B5%E6%B7%91%E7%91%8B">https://www.youtube.com/watch?v=qZZxFTkHQ_s&amp;ab_channel=%E5%BC%B5%E6%B7%91%E7%91%8B</a></p> <p>e. 小組輪流上臺發表，並傾聽彼此的紀錄，看看自己的紀錄是否有遺漏，並練習給予他組回饋。</p> <p>f. 教師歸納全班的紀錄，補充遺漏的項目，並請學生說說利用表格做比較的好處。</p> <p>3. Wrap Up</p> <p>a. 認識臺灣喝茶文化的禮儀與步驟。</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=PjDFi4_x_M8&amp;ab_channel=EmilyYue">https://www.youtube.com/watch?v=PjDFi4_x_M8&amp;ab_channel=EmilyYue</a></p> <p>b. 若時間足夠，可以請學生用漱口杯或真正的茶具，練習如何端茶。</p> <p>*期末若時間允許，可以舉辦下午茶會，讓學生根據學過的內容自備輕食，舉辦一場英式下午茶體驗。</p>	15 分鐘	口語評量
	5 分鐘	口語評量

