

國小英語 Wonder World 第五冊 Unit 1 公開授課教案

領域 / 科目		國小英語	設計者	()老師
實施年級		第三學習階段 / 五年級	總節數	共 8 節，320 分鐘
單元名稱		Unit 1 The Best Drink / Drinks		
教學日期			教學時間	
設計依據				
學習重點	學習表現	【英語領域】 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或學生提出問題。 8-III-4 能了解外國風土民情。 【綜合活動領域】 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定。 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。		
	學習內容	【英語領域】 ◎ Ac-III-2 簡易的教室用語。 ◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 ◎ C-III-2 國內外主要節慶習俗。 【綜合活動領域】 Ab-II-1 有效的學習方法。 Cc-III-2 與不同族群相處的態度和禮儀。 Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。		
核心素養	總綱	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題		
	領綱	【英語領域】 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 【綜合活動領域】 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。		
核心素養呼應說明		本單元呼應十二年國教三大核心素養「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」。教師運用閱讀策略，引導學生觀察故事圖片及文字資訊，理解故事內容，並透過提問引導學生思考自身經驗，呼應「A2 身心素質與自我精進」；在教師引導下，學生能運用所學字詞及句型進行簡易日常溝通，呼應「B1 符號運用與溝通表達」；小組發揮團隊合作精神，完成課程活動，呼應「C2 人際關係與團隊合作」。		
議題融入說明	學習主題	【多元文化教育】（多 E6）		
	實質內涵	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。		
與其他領域/科目連結		綜合活動領域		
教材來源		Wonder World 5		

	跨領域主題：Drinks
教學設備/資源	電腦、電子教科書、網路
學習目標	
1、能了解臺灣的珍珠奶茶在國外受歡迎的程度。 2、能知道珍珠奶茶製作的過程以及常用的茶葉。 3、能認識不同國家生產的茶葉。 4、能簡易的分辨西方茶與東方茶用茶習慣的差異。 5、能了解西方下午茶的起源與禮節。 6、能使用合乎禮節的方式品嚐英式紅茶。 7、能了解東方茶的起源與沖泡順序。 8、能使用合乎禮節的方式品嚐臺灣茶。	

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量說明
Unit 1：The Best Drink 第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 教師運用單字卡，將學生有提到的飲料逐一放 置在黑板上，帶學生念讀單字數次。 B.Listen and Number 1.教師播放 Super E-Book，學生依聽到的單字，在空格中填入數字。 2.帶領全班一起核對答案。 Rethink Your Drink 1.請學生觀察紅綠燈旁的飲料，並思考分類的依據是什麼，請學生發表。 2.引導學生說出哪種飲料是可常喝的，哪些只能偶而喝，哪些是要少喝的飲料。 【練習活動】 進行單字活動「忙碌飲料店」。 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence A A.Listen and Say 1.教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟念句型 A。 2.將學生分成兩組，帶領學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Ask and Mark“√” or “X” 1.將兩位學生根據喜歡或不喜歡的飲料，先在自己的表格中畫出“√”或“X”。 2.兩人輪流練習問答，學生 A 先問，學生 B 回答，之後換學生 B 發問，學生 A 回答。逐一練習問完所有的飲料，請對方在自己的課本簽名，表示完成練習。 Grammar Focus 1.帶領學生依據表格一起念出句子。 2.請學生觀察表格中的主詞有哪些。 3.詢問學生哪些主詞需要用 do。 4.請學生說說有哪些含有 do 的句子。 Sentence B A.Listen and Say 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟念句型 B。 B.Listen and Write 1.教師引導學生看圖，依據教師的提問回答。 2.教師播放 Super E-Book，請學生在空格中填入飲料代號。	10 分鐘 10 分鐘 10 分鐘 10 分鐘	口語評量 口語評量 口語評量 口語評量

3.帶領全班以問答的方式，一起核對答案。 Grammar Focus 1.帶領學生依據表格一起念出句子。 2.請學生觀察表格中的主詞有哪些。 3.詢問學生哪些主詞需要用 does。 【練習活動】 進行句型活動「一夫當關」。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / 學生版 Super 電子書，複習本課句型。		
第二節 【暖身活動】 【故事教學活動】 1.Before Reading (1)教師詢問學生平常在運動後都會喝些什麼飲品。 (2)帶領學生念故事標題，猜猜故事的內容。 (3)教師播放 Super E-Book 導讀影片，說明情境內容，鼓勵學生說說故事內容。 2.While Reading 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽故事對話。 3.After Reading 學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演。 【練習活動】 進行活動「配音員大賞」。	20 分鐘	口語評量
【字母拼讀教學活動】 A.Sound It Out 1.請學生嘗試念出單字。 2.播放 Super E-Book，請學生逐字跟念，直到熟練為止。 3.請學生兩人一組念出單字，互相核對發音是否正確。 B.Listen and Chant 1.教師請學生先嘗試自己念出韻文。 2.教師帶念或播放 Super E-Book，請學生跟念句子。 3.請學生兩人一組，一起念出韻文。 C. Listen and Say 1.請學生嘗試念出韻文。 2.教師帶念或播放 Super E-Book，請學生跟念韻文。 3.請學生說說韻文的意思。 4.請學生反覆練習，兩人一組互念給對方聽。 D.Listen and Circle 1.複習 e_e, ea 和 ee 的發音規則。 2.教師播放 Super E-Book，請學生聽發音例字，圈出對應的字母組合。	20 分鐘	口語評量

5.帶領學生想想 Think & Discuss 的問題，並在小組中分享自己的答案。 參考答案：Yes, I do. I always feel hungry in the afternoon. I need to have some food in the afternoon. No, I don't. I don't like the ways to have afternoon tea. I like to have afternoon tea in a cozy way. 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。		
跨領域主題：Drinks 第五節 1. Warm-up: Review Drinks a. 教師帶領學生複習課內學過的飲料名稱。 b. Brainstorm: 使用投影片 Activity 1，請學生思考，當提到臺灣，外國人會想到什麼？請學生自由發揮，教師引導說出珍珠奶茶。 2. Presentation: Bubble Tea Around the World a. Think: 教師展示投影片中的 4 個問題，請學生思考。 (1) Do you like bubble tea? (2) How does bubble tea taste? (3) How often do you drink it? (4) Is bubble tea good for your health? Why or why not? b. Pair: 分配學生兩兩一組，說出以上四題的想法。 c. Share: 教師以小組為單位，抽點 4~5 組學生或請學生自願發表想法。 d. 播放投影片中珍珠奶茶風靡各國的影片，了解珍珠奶茶受歡迎的程度，思考可能帶來的健康或環境問題，並討論多久喝一次對身體比較好？ 3. Wrap Up a. 展示投影片 How to make bubble tea 的步驟，教師可以根據學生程度簡化食譜用字，用圖示及動作解釋步驟。 b. 請各組學生討論：Do you know which tea is used most for bubble tea?，並猜猜哪些茶葉最常被拿來做珍珠奶茶呢？ 第六節 1. Warm-up a. 教師展示投影片 Do you know which tea is used most for bubble tea? 簡單複習上節課所教的珍珠奶茶的成分。 b. 教師揭曉上節課討論最廣為應用於珍珠奶茶的茶葉為 black tea「紅茶」。 2. Presentation: Tea Tasting a. 教師展示投影片 Activity 2，看看世界上不同國家所生產不同的茶。若手邊有資源，也可以進行試喝。	10 分鐘 20 分鐘 10 分鐘 5 分鐘 15 分鐘	口語評量 口語評量 口語評量 口語評量 實作評量

記，本節課僅完成 afternoon tea 的部分，寫完要收回。 d. 播放 afternoon tea 起源影片，請各小組記錄自己觀察到的重點，播放完畢後可以預留一些時間，讓學生整理想法與文字。 https://www.youtube.com/watch?v=5v77uuxbNSA&ab_channel=EtiquettewithZiki%E5%8F%B8%E7%A5%BA%E6%9C%89%E7%A6%AE e. 小組輪流上臺發表，並傾聽彼此的紀錄，看看自己的紀錄是否有遺漏，並練習給予他組回饋。 f. 教師歸納全班的紀錄，並補充遺漏的項目。 3. Wrap Up a. 教師帶領學生認識英國下午茶禮儀。 https://www.youtube.com/watch?v=R74djy_8VM&ab_channel=Amy%E8%8B%B1%E5%9C%8B%E5%A5%B6%E5%A5%B6 b. 若時間足夠，可以請學生使用刷牙杯或真正的茶具，練習如何端茶。	15 分鐘	口語評量
第八節 1. Warm-up a. 複習上一節課英式下午茶的禮儀，詢問學生相關問題。 b. 教師展示 Activity 4 最後一張投影片，複習 Afternoon Tea Dos and Don'ts。	5 分鐘	口語評量
2. Presentation a. 教師展示 Activity 5 第一張投影片，複習看影片做筆記的提問字，讓學生清楚之後播放影片時要觀察記錄的重點。 b. 教師帶領學生複習 Where / What / Who / How / Why / When。 c. 發下小組學習單附件一，允許學生可以以中文或英文完成重點筆記，本節課要完成 Chinese tea 的部分，讓學生學習用表格做比較。 d. 播放 Chinese tea 起源影片，請學生小組記錄自己觀察到的重點，播放完畢後可以預留一些時間，讓學生整理想法與文字。 https://www.youtube.com/watch?v=qZZxFTkHQ_s&ab_channel=%E5%BC%B5%E6%B7%91%E7%91%8B e. 小組輪流上臺發表，並傾聽彼此的紀錄，看看自己的紀錄是否有遺漏，並練習給予他組回饋。 f. 教師歸納全班的紀錄，補充遺漏的項目，並請學生說說利用表格做比較的好處。 3. Wrap Up a. 認識臺灣喝茶文化的禮儀與步驟。 https://www.youtube.com/watch?v=PjDFi4_x_M8&ab_channel=EmilyYue b. 若時間足夠，可以請學生用漱口杯或真正的茶具，練習如何端茶。 *期末若時間允許，可以舉辦下午茶會，讓學生根據學過的內容自備輕食，舉辦一場英式下午茶體驗。	20 分鐘	實作評量

