

※自我省思與改進：

在授課的過程中，學生的成語辨識能力明顯偏弱，常常都有許多誤用和自以為是的現象，可能跟網路世代常接觸影音影像的刺激有關，少了許多文字識讀和典故歷史的接觸機會，而這次授課的學生已經是國三生，在國文成語的認識如果只在課堂上接觸實屬有限，建議未來在教材上的補充資料可以多加強這方面的引導和查詢，讓孩子不致於連基本的使用都會出錯。