

數學領域教學單元活動設計			
單元名稱		體積的公式	設計者
年級		五年級	姚舒萍
		時間	共 1 節，40 分鐘
學習目標		1. 認識正方體和長方體的體積公式。 2. 運用體積的公式算出正方體和長方體的體積。	
學習表現		s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。	
學習內容		S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。	
核心素養	總綱	A3 規劃執行與創新應變 C2 人際關係與團隊合作	
	領綱	數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。	
議題融入		性別平等教育 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
教學活動內容及實施方式			備註
壹、【引起動機】 1. 觀察書本，如果想比較書本的大小，有哪些方式呢？ 2. 若遇到書本的頁面大小不同，厚度也不同，該怎麼比較大小呢？ 貳、【發展活動】 布題一： 計算正方體體積。 1. 小組利用 1 立方公分的積木排出正方體體積。 2. 以直尺測量正方體邊長並觀察邊長所代表的積木個數。 3. 用乘法算式將計算積木個數的過程記錄下來。 4. 小組發表計算結果。 布題二： 計算長方體體積。 1. 小組利用 1 立方公分的積木排出長方體體積。 2. 以直尺測量長方體的長、寬、高並觀察長、寬、高所代表的積木個數。 3. 用乘法算式將計算積木個數的過程記錄下來。 4. 小組發表計算結果。 參、【綜合活動】 1. 歸納說明正方體的體積＝邊長×邊長×邊長；長方體的體積＝長×寬×高。 2. 小組討論實際計算出一本書的體積。 			