

彰化縣湳雅國民小學語文領域核心素養導向教案設計

一、課程設計原則與教學理念說明

藉由「陪奶奶慢慢散步」繪本進行欣賞、瀏覽、閱讀、提問、統整等閱讀教學，並從繪本中延伸出生命教育、品德教育等相關議題，透過討論、體驗、實作等活動深化孝順、老化、專注等主題。

二、主題說明

領域/科目		語文領域/國語文	設計者	游明潤
實施年級		高年級	總節數	共 16 節，共 640 分鐘
主題名稱		享受閱讀享受愛		
設計依據				
學習重點	學習表現	5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 5-III-9 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。 5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。		
	學習內容	文化內涵：凸顯文本所蘊含的文化意義／社群文化 Cb Cb-III-1 各內文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。		
核心素養	總綱	C1 符號運用與溝通表達		
	領綱	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，已達成溝通及互動的目標。		
議題融入	實質內涵	家人關係與互動／ 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 品德發展層面／品 E1 良好生活習慣與德行。 品德核心價值／品 EJU2 孝悌仁愛。 品德實踐能力與行動／品 E7 知行合一。 哲學思考／生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 終極關懷／生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。		

與其他領域/ 科目的連結	
教材來源	大穎文化事業-陪奶奶慢慢散步
教學設備/ 資源	單槍、電腦、學習單、繪本
學習目標	1. 能閱讀並理解文本的內容及大意。 2. 能辨識文本議題中有關品德、家庭與生命教育的訊息或觀點 3. 能連結相關的知識和經驗，參與討論與分享，提出自己的觀點 4. 能運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點 5. 能欣賞繪本中文字與圖畫的美感與表現方式。 6. 能了解、思考、體會、實踐文本議題相關的內涵與價值。 家庭教育學習目標 具備探究家庭發展、家庭與社會互動關係及家庭資源管理的知能；提升積極參與家庭活動的責任感與態度；激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質。 品德教育學習目標 增進道德發展知能；了解品德核心價值與道德議題；養成知善、樂善與行善的品德素養。 生命教育學習目標 培養探索生命根本課題的知能；提升價值思辨的能力與情意；增進知行合一的修養。

三、單元活動設計

教學活動內容及實施方式	評量方式
第一～二節 繪本初探 1. 介紹書名、作者名、繪者名、譯者名。 2. 欣賞封面圖畫。 3. 連結背景知識。帶讀前引導同學發表分享自己散步的經驗。 - 散步是什麼樣的活動？ - 你自己一個人會散步嗎？或是跟誰一起散步呢？ - 你曾經去哪散步呢？ - 散步的時候會做些什麼事呢？ - 你曾經跟奶奶一起散步嗎？跟奶奶散步的情形是怎樣呢？ 3. 看封面及書名，預測繪本裡的故事內容。想想書名中的奶奶跟「慢」有什麼關係；想想這本書裡會有哪些人、事、地、物。（故事預測學習單） 預測 → 閱讀 → 證明 4. 共讀繪本，利用繪本簡報引導同學閱讀欣賞圖畫及故事。 5. 閱讀過程中，隨故事段落進行故事情節的預測並檢視預測的正確與否。（學習單） 第三～四節 故事的探索 1. 看圖朗讀文本（一起讀）。 2. 提出不認識的字詞或看不懂的地方，舉手發問。 3. 故事討論。（問題討論單） - 將孩子看不懂的地方提出討論。 - 由老師提出故事中幾個不同層次的問題，供學生討論。 - 一題由學生自由出題，老師運用故事海報法進行討論。 共讀 → 提問 → 選擇 → 討論 4. 故事重組。（學習單） 將故事關鍵的地方擷取圖片與重點，請小朋友剪下後，按照故事先後順序排成故事的內容大意。 - 奶奶家裡沒什麼好玩，寶莉覺得很無聊。 - 奶奶泡油茶麵給寶利喝。寶莉覺得好好喝。 - 寶利還是覺得無聊，奶奶要帶牠去公園玩。 - 去公園的路上，奶奶用眼神和花兒們打招呼。 - 奶奶小心地不踩到地上的螞蟻，也和樹木打招呼。 - 終於到了公園，寶莉迫不及待跑去玩了。	能參與發表與討論 學習單 學習單 能正確讀出繪本文字 問題討論單 能提出問題並參與討論 學習單 能了解大意，將故事按先後順序排出

- 寶莉吊單槓，發現奶奶不見了，不小心就摔了下來。
- 奶奶比誰都要快地飛奔過來
- 寶莉和奶奶回家了，明天還想和奶奶一起散步。

5. 畫心智圖。

將想法或訊息快速地以圖像化的方式摘要下來，具有開放性及系統性的特點，激發學生的擴散性思考，發揮聯想力，有層次的將各類想法組織起來。

每個孩子讀完後都有不同的印象、解讀與想法，透過心智圖法可以幫助孩子回憶故事內容、分析故事內涵、讀後感及連結生命經驗。

- 陪奶奶慢慢散步這個故事，讓你聯想到哪些事物與想法呢？請用心智圖的方式寫下來。

6. 繪本賞析。

- 回想故事的內容和圖畫。
- 在故事中，哪個段落或句子是你覺得特別優美或喜歡的呢？喜歡的原因又是什麼？
- 選一幅你最喜歡的插畫，並解釋它代表的故事情節及喜歡的原因。

第五～七節 有一日咱若老__老化體驗活動

前言：透過體驗老…更懂得愛老！

民國 82 年台灣成為高齡化社會，老年人口快速增加，內政部人口統計資料至 106 年 6 月，台灣地區 65 歲以上的老年人口佔總人口之 13.52%。老年人口快速增加，政府部門也開始積極訂定相關政策，在未來的時代不再是由年輕人當家，而是以『老』為主題。

希望在高齡化的社會裡，透過高齡模擬體驗，讓小朋友更了解自己的阿公阿嬤，可以體驗老化所造成的不方便，對老人多一點耐心、多一點關心。

引起動機：延伸繪本主題到本單元活動

說說你跟奶奶出門的經驗。表演奶奶的動作及一小段奶奶與寶莉之間的對話。

提問：為什麼奶奶的動作會那麼慢？人老了動作都會變慢嗎？除了動作慢，還有哪些變化呢？

1. 老人生活知多少：

老人身心變化的認識、敬老觀念的宣導及高齡模擬體驗包的講解。

學習單

能寫出對主題相關的想法

學習單

能寫出自己欣賞的圖或文

能發表自己的想法

能表演繪本中一段對話或情節

能發表自己的想法

海報



老化體驗-身體力行說明

★整套體驗裝備重達7-8公斤，體驗長者行動不便，較為遲緩。



2. 闖關時間：

戴體驗教具，進行老化體驗，體會老年人視力模糊、生活上的不便。模擬內容包括老人家視力模糊、聽覺退化、駝背、肌力下降、關節僵直不靈活等退化情形。教具包含老化眼鏡、音阻耳塞、駝背背帶、拐杖、手足關節綁帶等。

- 眼明手快夾珠子：體驗老人眼及手部的退化。
- 大吃大喝：體驗老人手關節退化，以吃東西及開小包裝的方式，感受長者的生活不便。
- 大聲說出我愛你：體驗老花眼的模糊。

能參與活動、用心體驗老人不方便的地方

3. 用心感受：觀賞話劇表演影片「老狼愛抓馬」

4. 心動時間：心情分享與課程回饋

5. 敬老宣言：宣告自己願意做到愛老與敬老。

學習單
能發表自己的想法
能和大家一起宣讀宣言

6. 延伸學習：

- 我懂你的心及話劇觀後感：課程上所學再次回顧，自我省思分享所感、所獲。
- 家有老寶貝：藉由觀察畫出家中長輩，我也是小記者訪問長輩，引導學生進一步認識家中長輩。
- 我是小記者：引導學生思考我可以如何幫助身邊的長者，寫下並且執行，寫出心得感想
- 把愛傳出去：學生當助他人時，表現出禮貌、體貼、關懷的態度與行動。

學習單
學習單
學習單
學習單

第八～九節 學習慢下來—正念練習

由繪本的故事延伸出「慢」這個概念，希望孩子從慢當中能夠有所領會。本課程透過活動讓孩子體驗慢與專注的感覺。

前言：

看見正念二字，常跟隨靜坐、瑜珈、冥想等畫面。沒錯正念的第一步就是停下來，把注意力放在呼吸上，觀察當下身體的反應、喚醒五官敏銳度。這會幫助你找回專注的能力。(李宜蓁，感受身體，找回專注)

你覺得奶奶的動作很慢，會讓你不耐煩或失去耐心嗎？為什麼奶奶可以做一些你可能認為無聊或很平常的事？

活在當下，快樂一直都在，或許是這個問題的解答。P97，波第斯 Antoinette Portis 的繪本 Wait(等一下)描寫一對母子急忙趕火車的經過，道出了承受極大壓力的父母看世界的方式，與孩子活在當下時充滿喜悅的好奇心，兩種體驗之間的差別。

聚焦於當下時，原本看似平凡的事物也會變得不平凡，並帶給我們喜悅。

1. 引導與影片觀賞：Reading of the book “wait”

<https://www.youtube.com/watch?v=dyF6ubjMWiQ>

2. 討論：你喜歡慢動作嗎？慢有什麼好處？怎樣可以慢下來？

— 慢下來可以让你專注、放鬆、發覺美好的事物或是把事情做得更好。

3. 正念練習活動：(可拆成兩節分開進行)

— 孩子請你等一下—「正念等待」練習(P98)

當我們等待時，把注意力集中在周遭某個目標上(盆栽、咖啡壺、地平線)。凝視目標物，慢慢放鬆，並留意內心與周遭發生了什麼事。

— 你正在吃什麼？—「一次吃一口」練習(聚焦、覺察)(P101)

一口一口慢慢吃，讓自己放輕鬆、享受此刻，並心懷感恩。

— 「正念呼吸」練習(覺察、放鬆)(P115)

把注意力集中在呼吸的感受，以此幫助自己放鬆。

— 覺察身心連結—「安靜慢慢走」練習(聚焦)(P139)

用心慢慢走路。每踏出一步，就仔細感受腳和腿的感覺。

— 一邊走路，也能一邊做善意練習—「每一步都送出善意」練習(聚焦、關懷)(P162)

影片

能參與討論與發表

能投入參與活動，體會聚焦、專注或放鬆的感覺

用心慢慢走路。每踏出一步，就在心裡默默送出祝福。

- 發展團隊精神與身體覺知—「傳遞杯子」練習（聚焦、關懷、連結）（P227）

發揮團隊精神，注意周遭發生了什麼事。與孩子一同傳遞裝了水的杯子，而且不要把水灑出來，先睜開眼睛玩一次，然後再閉上眼睛玩一次。

影片介紹：https://www.youtube.com/watch?v=_smNdI8-E5c&list=PLvedKz8VVs4W8kTXxoGwcLlT2Zy0rPk7c&index=7&t=0s

4. 參考資料：孩子的簡單正念，天下文化，Susan Kaiser Greenland
<https://www.susankaisergreenland.com/watch-demonstrations/>

第十～十一節陪奶奶散步地圖創作

1. 課前請小朋友觀察或回想住家附近的環境，有哪些適合或不適合奶奶散步的地方。
2. 分組討論並利用家裡附近的巷弄街道為藍圖，改造為適合奶奶散步的環境。
3. 參考繪本中的街道進行創作，註明起點與終點，並在中途為奶奶安排一些活動以及休息的地方。
4. 各組創作完成後，分別上台分享與發表。

能參與小組討論

能思考並創作符合需求的設計

能發表各組的創作和想法

第十二～十四節 延伸閱讀—〈影片欣賞〉佐賀的超級阿嬤

從繪本中看出祖孫之間的相處與情感的交流。因本校孩子的家庭中，單親與隔代教養的情形非常普遍，因此從繪本延伸出影片的閱讀，從影片中看到昭廣跟阿嬤相處的情形並學習佐賀阿嬤的人生智慧。

1. 介紹電影原著〈佐賀的超級阿嬤〉這本書，有時間可以到圖書館查看。

- 原著介紹：清貧生活中的富饒心靈

八歲那年，昭廣從廣島來到佐賀鄉下的阿嬤家，迎接他的，是一間破爛的茅屋，以及曾經帶著七個子女辛苦熬過艱困歲月的超級阿嬤。雖然日子窮到不行，但是樂天知命的阿嬤總有神奇而層出不窮的生活絕招，在物質匱乏的歲月裡豐富了昭廣的心靈，讓家裡也隨時洋溢著笑聲與溫暖……

能簡單了解原著內容

2. 觀賞電影。

- 影片簡介：

第二次大戰後的日本，昭廣的父親因為原爆過世，母親在百般無奈下，只好將昭廣交給佐賀鄉下的阿嬤獨立照顧，想不到阿嬤家比誰都窮！然而雖然日子窮到不行，但是樂天知命的阿嬤總有神奇

能沉浸在故事中，愉悅的欣賞電影

而層出不窮的生活妙招：架子攔住上游市場漂下來的食物，讓門前的河是成為家裡的超級市場；因為學劍道要錢，阿嬤就叫昭廣去跑步，想不到讓昭廣跑出了一身好體魄，進而加入了火到不行的棒球社，成了明星社員…。「人到死都要懷抱夢想！即使不能達成也無妨，因為終究是夢嘛！」阿嬤雖然沒受過什麼教育，卻總能說出發人深省的話來。在物質匱乏的歲月裡，阿嬤豐富昭廣的心靈，讓家裡隨時洋溢著笑聲與溫暖……。

影片連結：https://www.youtube.com/watch?v=Gz_R28GWGZk

3. 分享觀後心得。分享影片中印象最深刻的場景（人事時地物）與對話，他給你什麼啟示？

能發表自己的想法

第十五節 享受閱讀(圖書館閱讀)

閱讀島田洋七寫的關於阿嬤的書籍，〈佐賀的超級阿嬤〉、〈歡樂無比，精彩爆笑的每一天！佐賀阿嬤教我的事〉、〈佐賀阿嬤 笑著活下去〉

1. 作者簡介：島田洋七

1950 年生於廣島縣，本名德永昭廣。1949 年鐵齒的父親在美軍投下原子彈之後，隻身「回廣島看看」，而自投輻射污染羅網，讓昭廣成為一出生就沒有父親的遺腹子。

在艱苦的戰後，母親無力扶養昭廣與哥哥兩兄弟，因此囑託阿姨將他帶到南方佐賀的外婆家寄養，而開始了昭廣與神奇外婆祖孫相依為命的八年溫馨時光。

昭廣成年後拜入日本相聲（漫才）大師島田洋之助門下，改名「島田洋七」，與師弟島田洋八組成相聲二人組「B&B」，大膽地以大阪腔闖入東京的相聲表演界，在 NHK 的相聲大賽獲得最優秀新人賞。八〇年代「B&B」在日本掀起相聲熱潮，雖曾一度解散，但現在仍活躍於電視和舞臺上。

島田洋七將童年時在佐賀與外婆相依為命的故事寫成本書，在 2003 年夏天接受日本最受歡迎的談話性節目「徹子的房間」主持人黑柳徹子專訪，真摯感人的內容掀起話題，迄今熱銷超過五十萬冊，並以「一人一萬日圓」的方式，向社會大眾募集到一億日圓的改編電影拍片資金，終於在 2006 年春天於日本上映。

能了解作者島田洋七的生平及創作背景

2. 圖書簡介

《歡樂無比，精彩爆笑的每一天！佐賀阿嬤教我的事》

本書集結了佐賀阿嬤的十大經典名言，配合人氣插畫家秦好史郎的插圖，活靈活現地傳達了佐賀阿嬤的哲理智慧，與生活在現代社會的每

能了解島田洋七的相關著作

一個孩子分享。

《佐賀阿嬤笑著活下去》

用開朗共度貧窮生活，用總和力創造豐富人生

那是一段雖然沒錢，卻充滿創意、發現和笑容的日子。我因此學會了活得快樂的方法。 — 島田洋七

「不照自己想要的方式過活，那可不行，因為這是自己的人生。」

在人生困境與抉擇的關頭，小昭廣總是想起阿嬤的話。

阿嬤的教導，一路打造他打棒球、說相聲的成就，和待人處世的胸襟，讓他成為一輩子帶給人歡笑的喜劇泰斗島田洋七。

3. 盡情閱讀

4. 填寫閱讀心得報告或口頭發表

能悠閒愉悅的閱讀
能發表自己的想法

第十六節 享受祖孫之樂—陪奶奶（長輩）做一件事

統整概念並實踐所學，陪奶奶或長輩做一件事。例如去菜市場買東西、煮飯、運動或散步，體會跟奶奶一起生活的感覺。同時觀察奶奶的動作、言語和反應，並拍照跟大家分享。

- 著手計畫(跟誰?地點?時間?要帶什麼?交通?奶奶要注意什麼?你要注意什麼?還有其他你想到的。)
- 觀察奶奶的動作、言語和反應等。拍照兩三張照片作為記錄。
- 記錄你和奶奶之間有哪些互動。
- 分享照片和心得。

能完成計畫、列出注意及準備事項

能完成記錄
能發表自己的想法