

體 育 科 教 學 教 案

學習領域	健康與體育－體育科		設計者	彭宗佑
課堂節數	1		教學時間	40 分鐘
單元名稱	三步上籃		實施年級	六年級
教材來源	自編	教學方法	講述法、示範教學法、練習法	
教學資源	哨子、 角錐、籃球			
教材研究	1、教 材 分 析：依學生能力與認知，用簡單口語化的方式來說明。 2、教 學 方 法：動作示範力求簡單，將動作分解說明。			
學生起點行為分析	1、多數同學已建立上籃基本認知。 2、多數同學對上籃有高度的學習動機。			
教學目標			單元具體目標	
（一）認知目標 瞭解個人運動潛能即動作發展的差異性，並充分展 。 蒐集生長、發展資料來提升個人體能與健康。 （二）技能目標 在各種活動練習中應用各種策略以增進運動表現。 （三）情意目標 瞭解運動參與在個人、社會層面的意義。 在各種活動練習中應用各種策略以增進運動表現。 重視並能積極促進運動安全。			（一）認知目標 1. 能說出上籃的動作要領。 （二）技能目標 1. 能做出換運球自主上籃動作。 2. 能做出接球上籃動作。 （三）情意目標 1. 能分析他人的動作，改正自己的缺點。 2. 能與他人合作進行小組練習。	
教學目標	教學過程	教學設計內容及圖示		時間

預防運動傷害	準備活動	一、集合、整隊、點名及檢視學生身心狀況。	10 分鐘
	引起動機	二、暖身活動： 1.慢跑操場 2 圈、伸展操 2.準備教具，檢視場地	5 分鐘
		三、：規則講解 1.利用籃球比賽引起學生動機。 2.講解籃球上籃須注意規則。	
	示範說明 原地動作	四、腳步動作介紹 1.右撇子收球後右腳先跨出，左撇子則是左腳先跨出。	5 分鐘
	分組練習	五、分組上籃練習 1.分組練習腳步跟實際上籃動作，一組約 8 人，分球框做練習。 2.一組一顆球輪流練習上籃。 3.教師巡迴指導、修正。	10 分鐘
學會收球基本動作要領。	分組練習	七、分組競賽： 1.分組進行籃球小比賽。	5 分鐘
		八、結束活動： 1.集合點名 2.給予適當回饋 4.預告下堂課學習重點 5.清點器材 6.歡呼解散	5 分鐘
小組成員能互相回饋互助合作	結束活動		