

自我省思與改進

我的教學體認：營造學習機會，引導學生思考。

整個教學過程中，我盡量製造合作學習的機會，鼓勵學生彼此小組討論對話，我則遊走於各組間，聆聽並適時加入討論，釋放更多思考空間，刺激學生的思路，學生們的答案頗令人驚艷，我試著先不去加以評論，態度保持中立，以「誘導學習加適時鼓勵」去引導學生，讓學生暢所欲言，我發覺學生漸漸開始搶著發表，也喜歡小組合作方式去學習，甚至還欲罷不能，真是始料未及，也讓我驚呼教學的一小步變化，竟能產生巨大驚奇。

「一位真正的好老師，他不必什麼都很棒，也不用什麼都知道，但是他要能鼓勵學生，幫助學生找到最棒的解答。」我正努力朝向這個目標前進，在每一次的教學互動中，看見學生的成長，逐步成就學生和自己。