

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表(一)

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：張麗君 班級：304 科目：社會領域 日期：112年9月22日

希望觀察焦點：

A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。

A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。

入班觀課紀錄

日期：112年9月25日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	☐	☒	☐	☐
			呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
			善用教科書	☒	☐	☐	☐
		教學工具	教材教具	☐	☒	☐	☐
			教學資源	☒	☐	☐	☐
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☐	☒	☐	☐
			善用提問	☐	☒	☐	☐
			引導思考	☒	☐	☐	☐
			以問題誘發討論	☐	☒	☐	☐
		師生互動	停頓、等待	☐	☒	☐	☐
			給予適當回饋	☒	☐	☐	☐
			激勵學生	☐	☒	☐	☐
		語言表達	語調及音量	☒	☐	☐	☐
			肢體語言	☐	☒	☐	☐
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注		☐	☒	☐	☐
		回應、提問		☐	☒	☐	☐
		發表		☒	☐	☐	☐
		小組或同儕活動		☐	☒	☐	☐
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧		☒	☐	☐	☐
		掌控教學節奏和時間		☐	☒	☐	☐
		妥善處理學生不當行為		☐	☒	☐	☐
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品		☐	☒	☐	☐
		妥善佈置教學環境		☐	☒	☐	☐
		學生座位安排		☒	☐	☐	☐

1. 巧妙結合社會領域的教學內容，用心設計提問，採個人發表、一對一分享、小組討論方式適時轉換，教學活動變化，營造了全班學生的表現機會。

2. 依據影片觸動學生思考，適時中斷，予以提問，用語明確，能運用肢體動作輔助說明，引導學生的思考脈絡。

3. 對於發表時或小組討論時，教師會事先說明應遵守的規範，所以教室充滿的是熱鬧的學習聲，當學生有良好的表現，教師會帶動全班一起歡呼鼓勵。

4. 對於學生的發表，教師均予以肯定。

5. 實作解析步驟清楚，巡視週間，隨時予以學生協助。

觀課後回饋會談紀錄表

日期：112年9月26日

教學者教學亮點與特色：

- 1、以社會領域內容為基礎，運用影片觸動學生思考，融入閱讀理解技巧，課程規劃完整且豐富。
- 2、對於學生的發表均以正面積極的方式去回應，且適度予以補充。

教學者教學待調整或改變之處：

1. 教學活動銜接節奏掌控稍不足，有些問題討論時間過久，以致收尾急促，無足夠時間為接續的課程預作說明及準備。

觀課人員簽章：

張麗君

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表(二)

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：張麗君 班級：304 科目：社會領域 日期：112年9月22日

希望觀察焦點：

A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。

A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。

入班觀課紀錄

日期：112年9月25日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	■	□	□	□	1、善用影片觸發學生探討興致，讓學生充滿期待，快速連結生活經驗，切入學習主題。 2、依據學生回答延伸問題，引導學生思考脈絡，澄清概念看法。 3、為程度各異的學生巧妙營造舞台，讓每個學生都有表現機會，帶領全班給予掌聲鼓勵。 4、小組討論或學生發表時會不時關照學生，協助學生組織統合答案。 5、對於小組討論發生爭執，教師適時處理，協助化解分歧，提供正向有效的解策略。
			呈現教材內容	■	□	□	□	
			善用教科書	■	□	□	□	
		教學工具	教材教具	□	■	□	□	
			教學資源	■	□	□	□	
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	□	■	□	□	
			善用提問	■	□	□	□	
			引導思考	■	□	□	□	
			以問題誘發討論	■	□	□	□	
		師生互動	停頓、等待	□	■	□	□	
			給予適當回饋	■	□	□	□	
			激勵學生	■	□	□	□	
		語言表達	語調及音量	■	□	□	□	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注		□	■	□	□	
		回應、提問		■	□	□	□	
		發表		□	■	□	□	
		小組或同儕活動		□	■	□	□	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧		■	□	□	□	
		掌控教學節奏和時間		□	■	□	□	
		妥善處理學生不當行為		■	□	□	□	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品		□	■	□	□	
		妥善佈置教學環境		■	□	□	□	
		學生座位安排		□	■	□	□	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：112年9月26日

教學者教學亮點與特色：

1、適時融合課本內容，有效連結教學主題，任務發布說明清楚，流程循序漸進，讓學生能有所依據。再者，學生實作練習，考驗學生將課程概念轉化的能力，極具思考性。此外，小組討論時，教師巡視各組狀況，提供必要性之協助。

2、隨時關注學生表現，即時處理學生不當行為，維持教學順利進展，營造和諧的討論氛圍。

教學者教學待調整或改變之處：

1、題目討論時間宜適切掌握，才不致延宕教學步調。

觀課人員簽章：

李季謙