單元名稱：《 防毒沾身 》

領域/科目	健體領域-健康	設計者 學校/姓名	社頭國小 莊琇文
實施年級	六年級	總節數	共 1 節，40 分鐘
設計依據			
總綱核心素養	領綱/科目核心素養	學習內容	
A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。</p>	<p>2a-III-1 關注健康議題受到個人、家庭、學校與社區等因素的交互作用之影響。</p> <p>3b-III-1 獨立演練大部份的自我調適技能。</p> <p>4b-III-1 公開表達個人對促進健康的觀點與立場。</p>	
學習表現	<p>Bb-III-2 成癮性物質的特性及其危害。</p> <p>Bb-III-3 媒體訊息對青少年吸菸、喝酒行為的影響。</p> <p>Bb-III-4 拒絕成癮物質的健康行動策略。</p>		
議題融入及其實質內涵	<p>人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>		
教具設備	<p>1. 電子書及播放設備、素養評量單。</p> <p>2. 教師準備：六上健康與體育課本、反毒教學相關 PPT。</p>		
學習目標	<p>1. 認識毒品的危害。</p> <p>2. 能分析接觸毒品的原因和場合。</p> <p>3. 知道如何預防及拒絕毒品。</p>		

教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>【引起動機】</p> <p>一、請學生自由發表曾看過有關吸毒的報導嗎？對這些事件有什麼看法？ 如果有人引誘你吸毒，你會怎麼做呢？</p> <p>二、請同學發表吸毒可能的原因。</p> <p>【發展活動】</p> <p>一、老師以海報及反毒宣導相關 PPT，介紹毒品的種類，讓學生學會分辨毒品及藥物的外型或其他特徵的差別，作初步的認識。</p> <p>二、教師引導學童思考發表，吸毒對健康和家庭可能有哪些影響？</p> <p>三、發表遠離毒品的方法</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教師說明：青少年有時候會因為受到朋友誘惑或追求刺激而吸毒，染上毒癮之後不但影響學業和家庭生活，強調毒品所造成的危害非常可怕，切勿因為好奇，或自認絕對不會上癮而以身試毒，也葬送了自己的健康。 • 配合課本第100頁，教師引導學生討論如何避免落入吸毒的危險情境，以及發現朋友吸毒時該如何處理。 • 教師提醒學生遠離是非場所、尊重自我、堅決拒毒。 <p>四、撥放教育部紫錐花運動宣導影片 http://enc.moe.edu.tw/</p> <p>【綜合活動】</p> <p>演練如何拒絕不當誘惑</p> <p>1. 教師說明在面對吸毒等不當誘惑時，可以採取的拒絕技巧，例如：</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ 直接拒絕：明確堅定地說「不」，不必做任何解釋。 ★ 自我解嘲：不理會朋友的嘲笑，並以幽默的語氣緩和不愉快的氣氛。 ★ 轉移話題：設法轉換一個新的話題。 ★ 離開現場：明確拒絕後，立刻找藉口離開現場。 ★ 友誼勸服：以誠懇的態度勸阻朋友。 <p>2. 請學生自由發表，拒絕別人要求的感覺怎麼樣？你的拒絕妙招是什麼？</p> <p>3. 教師鼓勵學生在面對不當誘惑時，要運用拒絕技巧，堅決拒毒。</p>	<p>5 分鐘</p> <p>20 分鐘</p> <p>15 分鐘</p>	<p>【評量重點】</p> <p>能說出對吸毒的看法。</p> <p>【評量重點】</p> <p>能正確說出吸毒對健康的危害。</p> <p>【評量重點】</p> <p>小組能討論拒絕毒品的策略並實地演練</p>