

彰化縣靜修國小 112 年第一學期

特殊教育(身心障礙類)教學活動設計

壹、設計理念

透過定位版進行公分及毫米的單位換算，理解一公分等於十毫米，並搭配直尺，讓學生理解公分及毫米的實際長度，進而畫出正確的長度。

貳、教學活動設計

單元名稱		幾毫米	適用年級	三年級	
教學時間		40 鐘	教學節數	第(六)節/共(八)節	
教材版本		南一第五冊	設 計 者	曾紹茵	
教 學 者		曾紹茵			
學習重點	學習表現	n-I-I-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	核心素養	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。	
	學習內容	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。			
教學準備		1. 設施：桌上型電腦、電子白板，便於進行多媒體教學。 2. 輔具：使用 FM 調頻系統，利於接受老師上課訊息。 3. 教材教具：南一版三上數學電子書、學習單、直尺、定位版、白板筆。 4. 增強系統：社會性增強(口頭增強)			
IEP 相關學期目標		1. 能透過定位板進行公分、毫米的換算。 2. 能用尺畫出指定長度。			
學習目標		單元目標	(學生若有分組，請依組別進行說明)		
		1-1 能透過公分及毫米定位版理解單位之間的換算。 2-1 將換算後的長度用尺畫出正確的長度。			
具體目標編號	教學內容 (請依學生組別需求適時在教學過程說明教學的調整)		時間 (分鐘)	評量方式	教材教具/輔具
	一、準備活動 確認學生接受器能接收到發射器聲音，教師唸學生名字，觀察學生反應。		2	口語評量	FM 調頻系統
1-1	二、發展活動 活動一： (一) 發下白板筆以及定位版，複習公分及毫米的單位換算。		8	口語評量 觀察評量	數學電子書 定位版

	(二) 複習直尺刻度：一公分 → 一大格 一毫米 → 一小格			白板筆 直尺
2-1	活動二： (一) 發下公分、毫米長度學習單 1. 將直尺上刻度 0 對齊紅線。 2. 一公分 → 一大格 一毫米 → 一小格 3. 數數看需要畫幾大格幾小格。	8	紙筆評量 觀察評量	學習單 直尺
2-1	(二) 發下毫米換算成公分、毫米學習單 1. 運用學習單上的定位版將題目的毫米換算成公分及毫米。 2. 再填入需要畫幾大格幾小格。 3. 將直尺上刻度 0 對齊紅線。 4. 畫出相對應長度的直線。	16	紙筆評量 觀察評量 口語評量	學習單 直尺
1-1 2-1	三、綜合活動 (一)複習公分及毫米的單位換算。 (二)用直尺畫出正確的長度。 課程結束	6	口語評量 觀察評量	數學電子書