

## 彰化縣田尾鄉田尾國民小學實施校長及教師公開授課教學設計

主題名稱	植物存活的本事		
適用年級	五年級	教學設計者	劉倩心
領域類別	自然科學	教學時間	112.10.19 10:30~ 11:10
評量方式	實做討論	相關議題	環境教育
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能觀察海邊的植物特徵，發現植物為了適應海邊環境而發展出特化的構造。</li> <li>2. 能觀察高山的植物特徵，發現植物為了適應高山環境而發展出特化的構造。</li> </ol>		
教學設計內容			
教學流程			教學時間
<p>一、引起動機</p> <p>1.連結學生的生活經驗，請學生說一說海邊有哪些常見的植物？</p> <p>二、探索活動</p> <p>1.教師提問：「生長在海邊的植物與校園內的植物，它們的根有什麼不一樣的地方？說一說它們有什麼不同的功能？」</p> <p>2.教師提問：「生長在海邊的植物與校園內的植物，它們的莖有什麼不一樣的地方？說一說它們有什麼不同的功能？」</p> <p>3.教師提問：「生長在海邊的植物與校園內的植物，它們的葉有什麼不一樣的地方？說一說它們有什麼不同的功能？」</p> <p>三、統整活動</p> <p>1.討論：為什麼生長在海邊與生長在校園內的植物，它們的根、莖、葉會有不一樣的構造呢？</p> <p>2.教師提問並引導思考：這些不同的構造跟植物生長的環境之間有什麼關係呢？</p> <p>3.總結：不同植物因為環境的差異而會發展出不一樣的身體構造。</p>			20
<p>一、引起動機</p> <p>1.連結學生的生活經驗，請學生說一說曾經在高山上看過哪些植物呢？</p> <p>1.教師提問：「生長在高山的植物，它們的根有什麼特殊的構造？說一說它們有什麼不同的功能？」</p> <p>2.教師提問：「生長在高山的植物，它們的莖有什麼特殊的構造？說一說它們有什麼不同的功能？」</p> <p>3.教師提問：「生長在高山的植物，它們的葉有什麼特殊的構造？說一說它們有什麼不同的功能？」</p> <p>三、統整活動</p> <p>1.討論：為什麼生長在高山的植物，它們的根、莖、葉會有不一樣的構造呢？</p> <p>2.教師提問並引導思考：這些不同的構造跟植物生長的環境之間有什麼關係呢？</p> <p>3.總結：不同植物因為環境的差異而會發展出不一樣的身體構造。</p>			20

--	--