

彰化縣田尾鄉田尾國民小學實施校長及教師公開授課教學設計

主題名稱	聽河川在唱歌		
適用年級	五年級	教學設計者	陳孟好
領域類別	社會領域	教學時間	40 分鐘
評量方式	口頭評量	相關議題	環境教育
教學目標	透過觀察與討論，理解河川與生活空間的關聯性，並覺察河川環境與歷史的變遷對生活空間型態的影響。		
教學設計內容			
教學流程			教學時間
一、 引起動機 1. 展示家鄉附近河川(濁水溪)的圖片，提問：你是否有去過這條河川？ 這條河川從事哪些活動？你對於這條河川的印象是什麼？ 2. 播放有關濁水溪的影片。 3. 配合課本 133 頁地圖，找出家鄉的重要河川，介紹此條河川對日常生活有什麼影響？			10 分鐘
二、 閱讀與討論：引導學生閱讀觀察課本 38-39 頁的課文與圖片，並回答下列問題。 1. 早期人們如何利用河川資源？ 2. 早期人們沿著河岸發展那些產業活動？ 3. 目前有些河川失去原本的運輸功能，主要是什麼原因？ 4. 淡水河河岸過去有哪些因為貨物運輸與買賣所形成的城鎮？(播放影片：淡水河的流轉歲月) 5. 大溪過去因為貨物運輸與買賣而繁華，後來曾經一度沒落，目前以什麼為發展方向？(大溪老街介紹)			25 分鐘
三、統整：人們的生活與河川關係密切，沿岸吸引人口聚集形成城鎮。後來因為河道淤積失去原本運輸功能，導致因運輸功能而興起的城鎮沒落，河川環境的變遷也會影響生活空間的改變。			5 分鐘