

# 111 學年度彰化縣南郭國小教師專業發展實踐方案

## 表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	陳○○	任教 年級	四年 級	任教領域/ 科目	健康與體育/ 體育
授課教師	詹○○	任教 年級	四年 級	任教領域/ 科目	自然/自然科 學
備課社群(選填)	自然科學領域	教學單元		單元三/水中世界	
觀察前會談 (備課)日期及時間	111年11月03日 10:30至:11:00		地點	總務處	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	111年11月04日 10:30至:12:00		地點	414	
<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能知道自然界由生物與非生物組成。</li> <li>2.了解自然界中的生物環境息息相關。</li> <li>3.了解水生動植物的構造以及生活環境。</li> <li>4.清楚人類生活對環境造成的影響。</li> </ol>					
<p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生分享以前觀察或是飼養水生動植物的經驗。</li> <li>2.觀看環境議題影片後提出自己的看法</li> </ol>					
<p>三、教師教學預定流程與策略：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.先提問引導學生思考自然界的生物組成。</li> <li>2.再教導課本上的知識並播放影片。</li> <li>3.進行戶外觀察實際接觸。</li> <li>4.完成習作。</li> </ol>					
<p>四、學生學習策略或方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.親自飼養或種植水生動植物。</li> <li>2.上網查詢水域地形及其生態圈。</li> </ol>					

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

專心聆聽、口頭發表、態度檢核、習作報告。

六、觀察工具(可複選)：

表 2-1、觀察紀錄表

表 2-2、軼事紀錄表

表 2-3、語言流動量化分析表

表 2-4、在工作中量化分析表

表 2-5、教師移動量化分析表

表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表

其他：\_\_\_\_\_

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間：111年11月07日

地點：總務處

