

學校名稱 School	伸仁國小		課程名稱 Course	英文
單元名稱 Unit	Unit 4 Whose backpack is it?		學科領域 Domain/ Subject	國小英文
教材來源 Teaching Material	康軒Wonder World 6 跨領域主題：location		教案設計者 Designer	劉美緻
實施年級 Grade	五年級		本單元共 8____節 The Total Number of Sessions in this Unit	
教學設計理念 Rationale for Instructional Design	運用:討論法、問題教學法、示範教學法…等，以達到學習成效。			
學科學習重點 Learning Focus	學習表現 Learning Performance	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。		
	學習內容 Learning Contents	◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。		
學生準備度 Students' Readiness	學科準備度 Readiness of Domain/Subject 1. 熟知A-Z的字母 2. 具備L1-L3的先備知識			
	英語準備度 Readiness of English 在四年級康軒教材Wonder world 3 第四課 Earthquake Drill，已經學習過簡單的位置英文單字，例如:in、on、under、box、chair、desk，所以在這課位置學習上，很快用到舊知識來學新知識。還有學生也知道句型: Where is the pencil ? It' s ____ the table。			
單元學習目標 Learning Objectives	1、能嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力，並培養認真專注地學習態度。 2、能具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 3、能具有入門的聽、說、讀、寫英語文能力，並運用所學字詞及句型進行簡易日常溝通。 4、能主動積極參與小組學習活動，培養團隊合作精神。 5、能分辨動物棲息地的不同。 6、能根據動物生活習性進行分類。			
教學方法 Teaching Methods	直接教學法、示範教學法			
教學策略 Teaching Strategies	討論法、問題教學法、示範教學法			
教學資源及輔助 器材 Teaching Resources and Aids	電腦、電子教科書、網路			

評量方法 Assessment Methods	以口說和書寫方式、實作評量		
評量規準 Rubrics	口說與書寫正確與否。		
在課堂使用英語的比率：70%（使用英語教授時間/一節課時間）			
教學流程 Teaching Procedures			
第一節	【引起動機 Warm-Up】		時間 Time
	Warm-up activity: -Greeting -Introduce the location:Where is the pen? It' s ____ the desk.		5
	【發展活動 Presentation & Practice】		
	1. Vocabulary teaching: (1) Theacher take out the flash card and students have to repeat after teacher.Words: water bottle、keys、smartphone、umbrella、glasses、watch. (2) Teacher points the words and asks students how to say these words, and play the missing game. (3) After the game call another students to make sure they understand vocabulary. (4) Students open the students' s book and turn to page 66 and 67 listen and number. (5) Listen and number part are listen twice. (6) Teacher asks students questions. What do you hear on the video.		10
	2. Sentence teaching: (1) 先讓學生了解甚麼是單數和複數的差異? (2) 再來讓同學分發單字，那裏是屬於單數、哪裡屬於複數？ (3) 然後把句型代進來，Whose _____ is it?/I' ts _____. Whose _____ are they?/ They' re _____. (4) 每組找出一位同學，讓老師一一問和答，答對即可得分。		15
	【統整與總結 Reinforcement and Wrap-Up】		
	1.Workbook page 26 read and write 2.Workbook page 28 trace and write ...		10
第一節結束 End of the first session			

