

彰化縣和美鎮和美國小 112 學年度教學活動設計單

領域/科目	自然	設計者	李玉珍				
實施年級	三上	教學時間	40分鐘				
教材來源	南一版自然	教學日期	112年11月13日				
教學單元	第3單元：認識動物						
設計依據							
學習重點	學習表現	po-Ⅱ-1能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 ai-Ⅱ-1保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。 ah-Ⅱ-1透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。	●A1身心素質與自我精進 自-E-A1能運用，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 ●B3藝術涵養與美感素養 自-E-B3透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。 ●C2人際關係與團隊合作 自-E-C2透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。				
	學習內容	INb-Ⅱ-4生物的構造與功能是互相配合的。					
融入議題與其實質內涵	●環境教育 環 E1參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。 環 E2覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 ●海洋教育 海 E11認識海洋生物與生態。						
教學設備/資源	●南一電子書、播放設備。 ●教學影片。						
學習目標							
1.發現生活環境中有不同的動物，每一種動物有不同的外形特徵。 2.藉由討論、觀察、參考資料來查證，並修正對動物外形不正確的認知。							
教學活動設計							
教學活動內容及實施方式			時間 評量方式				

【1-2】動物的外形 ➤ <u>觀察</u> ▶ <u>不同的動物的外形不一樣。</u> 1. 不同的動物的外形不一樣。請觀察課本圖片中各種動物，請問牠們的外形有哪些特徵呢？請學生發表觀察所得。 2. 請學生比較動物的外形和環境之間的關係： 動物的外形和及身體「運動」構造有密切關係，學生依據自己的想法說出動物的身體構造和「運動」的關係。教師再與學生共同討論，歸納動物的外形如何進行運動、觀察比較各種動物的運動。 (1) 水牛：生活在陸地上，通常附近有水域。用四隻腳且腳上有蹄（偶蹄），在草地間行走。 (2) 松鼠：生活樹上或是陸地上，常在樹上攀爬行走。用四隻腳且腳上有爪，在樹林間行走。 (3) 蝙蝠：常在空中飛行，會利用翅膀在空中飛行。 (4) 鳥：用羽毛的翅膀在空中飛行。 (5) 蛙：生活在水域環境，會在陸地上及水裡運動。後腳粗壯擅長在陸地上跳躍，也會用有蹼的腳在水中游泳。 (6) 蜥蜴：生活在陸地上，會用腳爪在地面爬行。 (7) 魚：生活在水中，用魚鰭在水中游泳。 (8) 穿山甲：生活在陸地上，會用利爪刨土挖洞並在地面行走。 ➤ <u>觀察</u> ▶ <u>選一種你喜歡的動物觀察，並記錄牠的特徵。</u> 3. 教師請引導學生實際觀察動物或是上網查詢資料後進行記錄。並引導學生觀察動物身體特徵之後再思考其功能。例如：狗身體上的毛可以保暖等。 ➤ <u>結果</u> ▶ <u>完成並分享動物形特徵的紀錄表。</u> 4. 請學生分享自己的觀察紀錄表。（可以藉由習作的紀錄表來進行觀察紀錄） ➤ <u>結論</u> ▶ <u>動物的外形和運動有關。</u> 5. 生活中每一種動物的外形特徵不大一樣，其運動方式也不同。 ➤ <u>歸納</u> ● 生活中每一種動物的外形特徵不大一樣，其運動方式也不同。 ～第二節結束～	10 15 15	● 專心聆聽 ● 態度檢核 ● 口頭發表
參考資料	● 南一版三上自然教師手冊	

彰化縣和美鎮和美國民小學 112 學年度校長及教師公開授課觀課紀錄表

公開課科目	自然	課程單元	認識動物		
授課教師	李玉珍	觀課教師	黃雅莉	日期	112.11.13

領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	☒	☐	☐	☐	非常能掌握教學目標，設計有結構有組織的教學方案。
	A2 設計有結構有組織的教學方案	☒	☐	☐	☐	
	A3 系統呈現教材	☐	☒	☐	☐	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	☒	☐	☐	☐	運用多元的教學方法及學習活動
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	☒	☐	☐	☐	
	B3 使用各種教學媒體	☐	☒	☐	☐	
	B4 善於發問，啟發思考	☒	☐	☐	☐	
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	☒	☐	☐	☐	運用良好的語文技巧
	C2 適當地運用身體語言	☐	☒	☐	☐	
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	☒	☐	☐	☐	
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	☒	☐	☐	☐	妥善規劃教學情境
	D2 維持有利學習的班級氣氛	☒	☐	☐	☐	
	D3 妥善規劃教學情境	☒	☐	☐	☐	
	D4 建立良好的教室常規和程序	☐	☒	☐	☐	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	☒	☐	☐	☐	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	☒	☐	☐	☐	充分有效地完成教學，有效掌握學生的學習。
	E2 有效掌握教學時間	☒	☐	☐	☐	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	☒	☐	☐	☐	
	E4 達成預期學習效果	☒	☐	☐	☐	
綜合評語	優點：1. 妥善規劃教學情境。 2. 評量學生表現並提供回饋與指導。					
	建議：					

彰化縣和美鎮和美國民小學 112 學年度議課暨省思紀錄表

授課教師 姓 名		李 玉 珍	議課日期	112年11月13日
教學領域		自然	議課地點	301教室
教學內容		第三單元認識動物		
議課人員		黃雅莉老師		
議 課 記 錄				
同 儕 回 饋 與 建 議	教學 優點	善用教學媒體及教具，引導學生學習。		
	學生 表現	學生樂在學習，勇於發表。		
	教學 建議	師生互動熱烈，學生熱烈參與討論，教師請學生回答問題，若能兼顧每個學生就更理想了。		
	問題 提問	問題提問可以再明確一點會更好。		
教 學 省 思 與 分 享	教學 理念	生活中每一種動物的外形特徵不大一樣，其運動方式也不同。		
	教學 目標	發現生活環境中有不同的動物，每一種動物有不同的外形特徵及運動方式。		
	教學 方法	利用電子書多媒體互動，讓學生觀察動物的外形如何進行運動、比較各種動物的運動。		
	心得 省思	針對學生容易混淆的觀念，與教學夥伴共同研討，增進教師知能，提升學生學習效能。		

彰化縣和美鎮和美國民小學112學年度公開授課教學成果表

李玉珍 老師公開授課-共同備課照片

日期： 112、10、18

照片一說明：於立德大樓地下室備課



照片二說明：於立德大樓地下室備課



李玉珍 老師公開授課-教學活動照片

日期： 112、11、13

照片一說明：自然第3單元認識動物



照片二說明：自然第3單元認識動物



李玉珍 老師公開授課-共同議課照片

日期： 112、11、20

照片一說明：觀課後與雅莉老師議課



照片二說明：觀課後與雅莉老師議課



