

電腦領域四上教案

領域/科目	電腦	設計者	林泊全
實施年級	四上	教學時間	40 分鐘
活動名稱	E-mail 應用		
設計依據			
學 習 重 點	<p>運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。</p> <p>運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。</p>	總 綱 與 領 綱 之 核 心 素 養	<ul style="list-style-type: none"> ●A1 身心素質與自我精進 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 ●A2 系統思考與解決問題 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 ●A3 規劃執行與創新應變 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 ●B1 符號運用與溝通表達 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。

		<p>●B2 科技資訊與媒體素養 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>●B3 藝術涵養與美感素養 科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。</p>
--	--	--

融入議題與其實質內涵	<p>●人權重要主題</p> <p>人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。</p>
與其他領域/科目的連結	<p>●社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。</p> <p>●歷 Ub-V-1 宗教信仰與節慶的意義。</p> <p>●Bc- II-1 各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。</p>
教材來源	<p>●宏全資訊 Google 網際網路新視野</p>
教學設備/資源	<p>●課本</p> <p>●電腦</p>
學習目標	
<p>1. 會使用 E-mail 傳送文字信件。</p> <p>2. 利用電腦做卡片，並使用 E-mail 傳送檔案。</p>	

教學活動設計

教學活動內容及實施方式

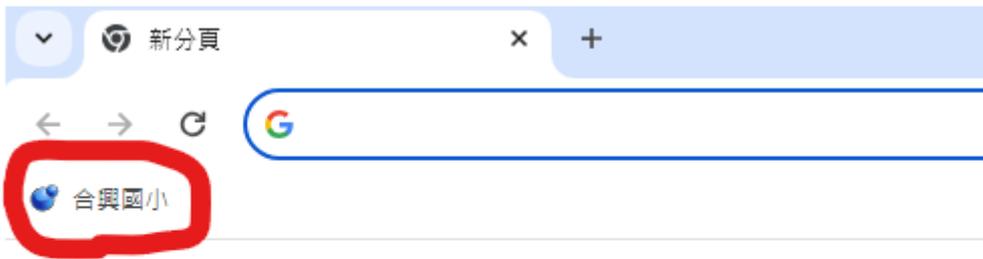
時間

評量方式

5

- 實際操作
- 態度檢核

●依據已事先辦好的 Gsuit 帳號密碼，讓小朋友自行登入帳號



退休專區在"彰化市"行政區選單中

校務系統帳號

[EMail](#)

請選擇行政區：

埤頭鄉

請選擇學校：

縣立合興國小(074722)

校務系統帳號:學生請用年班座號,例如六年一班一號

60101：

t0000244

校務系統密碼:

.....|

登入



電子郵件

●登入後，嘗試第一次送信給老師

8

●實際操作

●態度檢核



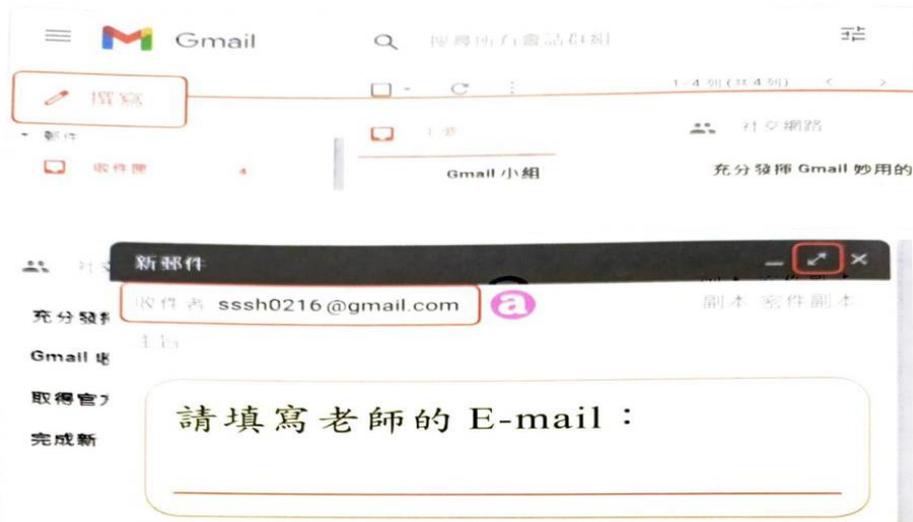
3 開啟 Gmail 畫面

a 按 ≡ 收合展開窗格

b 寫信和信件匣窗格

c 工具列

d 信件清單或內容



●先讓小朋友自由選擇收信者，可以是老師也可以是同學

請小朋友去詢問並且抄寫收信者的 E-mail 信箱

●利用 Google 到觀光局的網站，選擇電子賀卡。



●選擇電子賀卡並且打上想說的話



5

●實際操作

●態度檢核

10

●實際操作

●態度檢核

●最後利用電腦內建工具:剪取工具，將圖片剪下來儲存並送信



7

●實際操作

●態度檢核

●請小朋友發表，如果有人一直打家裡的電話，或者是一直傳送奇怪的信件，或者是在你不想要聊天的時候一直被騷擾，心裡會是什麼樣的感受。

●所以雖然有了朋友/老師的聯繫方式，很想要聊天，我們也要尊重朋友/老師，不要因為沒有及時回復而難過。

5

●自由發表

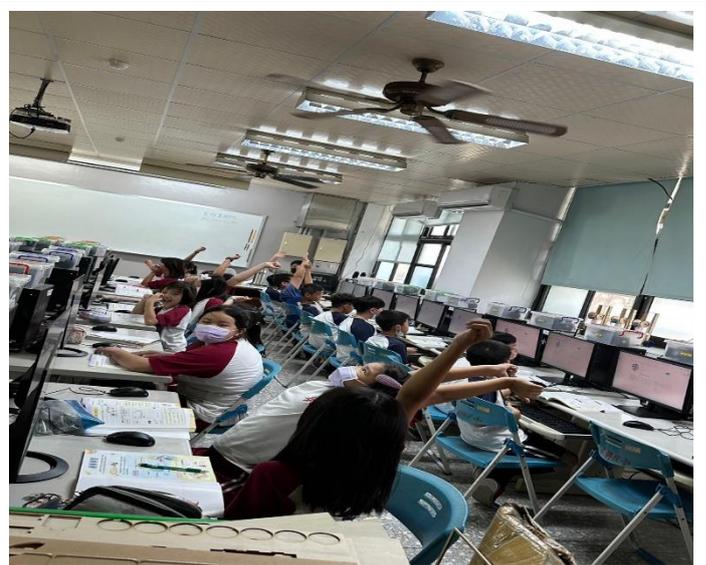
●態度檢核

附錄 3

彰化縣埤頭鄉合興國民小學公開授課活動照片（觀課者拍攝）



說明：教師先行操作一遍



說明：詢問小朋友確實會不會操作



說明：巡視自行操作與解決小朋友問題



說明：巡視自行操作與解決小朋友問題