

112-1 學期 縣立和美高中 國文科教師張嘉瑜 自我省思與改進

本次公開觀課雖無其他科內教師共同參與，但在實際操作課程後會發現所謂「理想」的設計與「實際」課堂操作是存在著落差需要修正的，尤其是部分課程內的哲學思辨議題，首次操作時即使很想清楚地將概念完整傳達給學生，甚至運用了許多生活化的例子詮釋抽象哲思，但還是無法很精準地將概念以清晰的邏輯脈絡傳達給孩子理解。未來在進行相關具有批判性思考、議論型課文的課程時，會再針對如何有效提升學生理解的方面進行設計，除了使用學習單外，也會盡可能融入多元教學媒材(如 kahoot 等)，促使學生能夠產生更有效的學習。