

自我省思與改進

讓學生分享活動進行時的感受，並說出如何能正確傳接球及遇到的困難點，

教學尚待調整之處：教師在活動進行時，有些同學聽不懂老師的指令，無法流暢的完成指定動作，也無法將球擲至指定方向、做好應該的接球動作，老師都必須加以指導，有時時間花費很長，故在時間的掌控上宜多加留意。