

彰化縣埤頭鄉合興國民小學公開授課教學方案

領域/科目	社會領域/社會科		設計者	林佳玲
實施年級	三年級		總節數	共 1 節, 40 分鐘
單元名稱	我的家庭－家庭與我			
設計依據				
學習重點	學習表現	2c-Ⅱ-2澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 3c-Ⅱ-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	核心素養	●A1 身心素質與自我精進 社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。 ●B1 符號運用與溝通表達 社-E-B1 透過語言、文字及圖像等，理解並解釋人類生活相關資訊，促進與他人溝通。 ●C1 道德實踐與公民意識 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。 ●C2 人際關係與團隊合作 社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。
	學習內容	Bc-Ⅱ-2家庭有不同的成員組成方式；每個家庭所重視的價值有其異同。 Da-Ⅱ-1 時間與資源有限，個人須在生活中學會做選擇。		
議題融入	融入議題與其實質內涵	●家庭教育 家E1了解家庭的意義與功能。 家E2了解家庭組成與型態的多樣性。 家E4覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。		
與其他領域/科目的連結		國語、綜合活動		
教材來源		南一版社會領域三上第二單元第 1 課		
教學設備/資源		南一電子書、播放設備。		
教學目標				
1.理解家庭的不同功能與變化。 2.理解不同的家庭組成與價值。 3.珍視自己的權利並具備責任感。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
(一) 準備活動： 1. 教師準備:準備上課用電子書、家庭樹學習單 2. 引起動機: 提問學生：課本第 28 頁情境圖，引導學生發現不同家庭組成，並認識自己的家庭成員。 (二) 發展活動: 活動 1:介紹家庭樹的畫法，發下學習單繪畫 活動 2:思考自己同住家人的長相、工作、喜歡做的事、一起做的活動…等面向介紹。 活動 3:學生分組分享家庭樹成員，介紹家庭樹中一位自己的家人。 活動 4:閱讀與討論，發現家庭的功能：① 努力賺錢，提供生活所需。② 生活中彼此支持、陪伴，生病時給予照顧。③ 家人彼此互相學習。 (三) 總結活動： 總結：① 每個人都有一棵家庭樹，每個人的家庭樹都長不一樣，我們要欣賞、尊重不同地方。② 家庭給予我們照顧、陪伴及溫暖。	5 分 鐘 30 分 鐘 5 分 鐘	口述評量 家庭樹學習單 參與討論 專心聆聽 態度檢核 口頭發表

班級:_____ 座號:_____ 姓名:_____

FAMILY TREE

