

領域／科目		數學	設計者	黃富美	
實施年級		一年級	總節數	1 節	
活動名稱		第二單元 比長短 （ 2-3 比一比）			
設計依據					
學習重點	學習表現	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	核心素養	數-E-A1	具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。
	學習內容	N-1-5 長度（同 S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 S-1-1 長度（同 N-1-5）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。		數-E-B1	具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。
				數-E-C2	樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
議題融入	學習主題	【科技教育】科技知識			
	實質內涵	科 E2 了解動手實作的重要性。			
與其他領域／科目的連結		生活			
教材來源		翰林版數學課本第一冊			
教學設備／資源		1. 數學課本。 2. 數學習作。 3. 數學附件 9、10。 4. 尼龍繩一捆。 5. 長寬視覺不容易辨識餅乾盒子數個、圖卡數張。			

三、綜合活動 (一) 我學會了 1. 教師提問：「哪一位小朋友可以說一說，這一堂數學課，我們認識了什麼？」 2. 教師說明作業內容：數學習作第 19～21 頁。	5	口頭評量 作業評量	
---	---	-------------------------	--