



依據國教院最新「國民小學科技教育及資訊教育課程發展參考說明」編寫

課別	課程名稱	學習重點 - 學習表現
一	認識 Canva (感謝有你-動畫卡片)	資議 p-III-1 使用資訊科技與他人溝通互動。 資議 a-III-3 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範。 藝術 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。 綜合 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。
二	我們的學校生活 (動態電子相簿)	資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法。 藝術 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 綜合 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。
三	祝你生日快樂 (影像留言)	資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。 資議 p-III-1 使用資訊科技與他人溝通互動。 藝術 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 綜合 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。
四	輕鬆看防疫 (連環漫畫)	資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。 國語 6-III-4 創作童詩及故事。 健體 1b-III-4 了解健康自主管理的原則與方法。
五	動物卡片桌遊 (卡牌設計)	資議 t-III-3 運用運算思維解決問題。 資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。 科議 s-III-1 製作圖稿以呈現設計構想。 英語 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。
六	全球暖化 (視覺資訊圖表與簡報)	資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。 自然 pa-III-1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的資訊或數據。 數學 d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並做簡單推論。
七	我的家鄉 (影片創作)	資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法。 社會 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。 藝術 1-III-7 能構思表演的創作主題與內容。
八	世界美食聯合王國 (進階影片創作)	資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法。 社會 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。 英語 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。