

彰化縣立田中高中公開授課後會談記錄表(授課教師填寫)

| 開放日期 | 星期 | 節次 | 班級 | 科目名稱 | 教學單元 |
|-----------|--|-----|---|------|------|
| 112.09.15 | 五 | 第5節 | 特教班 | 生活管理 | 洗杯子 |
| 觀課教師 | <input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 校外教師身分：_____學校_____科教師 觀課教師姓名：胡玟菁 | | | | |
| 授課照片 |  | |  | | |
| | 排隊清洗杯子，洗完後操作飲水機喝水 | | 高組洗增加難度洗自己的水壺，低組洗杯子 | | |
| 教學者心得分享 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 選擇適切的教學內容，可以讓學生融入生活中，並時常練習。 2. 教學時，思考教學步驟，帶領學生游置物櫃拿取杯子，到洗水台洗杯子，到操作飲水機，最後把杯子歸位，此程能讓學生學習的更完整。 3. 適時的給予不同的提示很難拿捏，需要依據學生學習當下的表現斟酌給予協助的程度。也因為能力間的差異，一開始就思考，高組學生完成杯子的任務後，再加入水壺的任務，以不同的難度區別學習內容。 | | | | |

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。教學教師簽名：_____

