

<教案名稱>

一、設計理念

外國的聖誕節在十二月份，授課老師想讓學生對於外國文化能有多一點的瞭解，利用英文繪本介紹，也設計了繪本故事的延伸活動，讓學生從體驗活動中更深入接觸聖誕節。

二、教學設計

領域/科目	國中英文	設計者	廖美茹
實施年級	國中一年級	總節數	1
單元名稱	That's Not Santa.		
核心素養			
領綱核心素養		總綱核心素養	
英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，精進個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。		A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	
學習重點	學習表現	6-II-1 能專注於老師的說明與演示。 6-II-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 8-III-3 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 8-III-4 能認識外國風土民情。	
	學習內容	Ae-III-12 簡易日常生活對話、歌謠、韻文、短文、故事及短劇 C-III-2 國內外主要節慶習俗	
議題融入	資訊教育 多元文化教育		
教材來源	校內英語彈性課程教材、英文繪本《That's Not Santa.》		
學習資源	教師自製 powerpoint、網路影片 https://www.youtube.com/watch?v=Asr83yvU9ms		

教師省思	學生回饋
<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生對於心智圖的聯想仍有困難，需要多點時間教導學生邏輯與關聯性。 2. 學生在心智圖書寫時，英文單字容易寫不出來，所認識的字彙量不夠多。 2. 雖然學生英文能力落差極大，但對於英文繪本導讀，學生仍能從圖片猜測故事情節，教學者認為可以多多給予學生這方面的學習資源！ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 原來英文繪本不一定像我們想的那樣艱深難懂，而且主題又是我們所熟悉的，感覺很有趣！ 2. 改造聖誕老人活動很好玩，而且不是平面的設計，立體設計很有挑戰。 3. 佩佩豬的影片完全沒有中文字幕，有些時候覺得不容易聽得懂。