

學習重點：公倍數和最小公倍數		
教學活動	時間	教學資源
【學生自學】 教師指派<u>因材網</u>任務請學生自學，學生登入<u>因材網</u>完成教師指派之任務，觀看影片並完成練習題。 ◎複習所學： 觀看<u>因材網</u>：N-5-3-S03 了解倍數的意義。 ◎準備將學： 觀看<u>因材網</u>：N-5-3-S06 了解公倍數的意義並找出兩數的公倍數。 第一節課 【教師導學】 ◎以學定教 教師根據學生自學完成練習題之診斷報告，針對本節課學習重點之先備知識或學生迷思概念進行提問。 每位學生進入<u>因材網</u>課程包討論區--回答教師之提問，教師依據大家之回答進行先備知識概念統整。 --試著由小到大依序找出 3 個「7 的倍數」？ 教師引導學生運用教具找出 2 和 3 的共同倍數。 【學生自學】 ◎ 先學後教 --學生運用課本附件教具進行操作，排列 3 公分和 2 公分的積木，並觀察二列積木對齊的情形。 --學生自學課本 54 頁，並完成課本的提問。 *能寫出 2 的倍數 *能寫出 3 的倍數 *能了解 6 是 2 的倍數，6 也是 3 的倍數 【組內共學】 學生完成課本 54 頁課本提問後，同組學生相互校正問題答案，並討論下列問題： --6 是 2 和 3 的共同倍數，12 也是 2 和 3 的共同倍數嗎？ --試著再排列積木，找出 1-2 個『2 和 3 的共同倍數』？ 各組相互討論並完成下列題目〔配合課本 55 頁〕 --找出兩數的公倍數，寫出 3 個，並寫出最小公倍數。	課前 5min 5min 15min	平板電腦 課本 <u>因材網</u>課程-- 教學媒體 <u>因材網</u>--課程包—討論區 課本操作附件教具

1. 4 和 6 的「3 個公倍數」和「最小公倍數」？ 2. 6 和 9 的「3 個公倍數」和「最小公倍數」？ 3. 9 和 30 的「3 個公倍數」和「最小公倍數」？ 4. 4 和 10 的「3 個公倍數」和「最小公倍數」？																						
【組間互學】 教師分配各組發表題目，各組指派 1 位同學上台發表解題內容。 各組針對發表同學進行提問與回饋。全班同學在解題報告過程中共同調解，澄清迷思概念，鞏固知識節點學習概念。		9min																				
【教師導學】 教師統整本節學習重點： * 能理解並透過列表的方式找出「公倍數」。 * 公倍數有無限多個，最小的就是「最小公倍數」。		3min																				
【學生自我監評】 本節討論重點:(請同學逐條確認) 得分：()/10 <table><tr><th>編號</th><th>檢查確認</th><th>評分標準</th><th>得分</th></tr><tr><td>1</td><td> ☐ 是 ☐ 否 </td><td>能理解乘法與倍數的關係： 將「<u>某數</u>×乘數」，就可以找到某數的倍數。</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td><td> ☐ 是 ☐ 否 </td><td>能依序找出<u>某數</u>的 3 個倍數。 (例如:依序找出 5 的 3 個倍數，分別是 5、10、15。)</td><td>3</td></tr><tr><td>3</td><td> ☐ 是 ☐ 否 </td><td>能理解 2 個數的共同倍數稱為「公倍數」，並能依序找出「3 個公倍數」。</td><td>3</td></tr><tr><td>4</td><td> ☐ 是 ☐ 否 </td><td>能理解 2 個數的最小共同倍數稱為「最小公倍數」，並能寫出「最小公倍數」。</td><td>2</td></tr></table>		編號	檢查確認	評分標準	得分	1	☐ 是 ☐ 否	能理解乘法與倍數的關係： 將「 <u>某數</u> ×乘數」，就可以找到某數的倍數。	2	2	☐ 是 ☐ 否	能依序找出 <u>某數</u> 的 3 個倍數。 (例如:依序找出 5 的 3 個倍數，分別是 5、10、15。)	3	3	☐ 是 ☐ 否	能理解 2 個數的共同倍數稱為「公倍數」，並能依序找出「3 個公倍數」。	3	4	☐ 是 ☐ 否	能理解 2 個數的最小共同倍數稱為「最小公倍數」，並能寫出「最小公倍數」。	2	3min
編號	檢查確認	評分標準	得分																			
1	☐ 是 ☐ 否	能理解乘法與倍數的關係： 將「 <u>某數</u> ×乘數」，就可以找到某數的倍數。	2																			
2	☐ 是 ☐ 否	能依序找出 <u>某數</u> 的 3 個倍數。 (例如:依序找出 5 的 3 個倍數，分別是 5、10、15。)	3																			
3	☐ 是 ☐ 否	能理解 2 個數的共同倍數稱為「公倍數」，並能依序找出「3 個公倍數」。	3																			
4	☐ 是 ☐ 否	能理解 2 個數的最小共同倍數稱為「最小公倍數」，並能寫出「最小公倍數」。	2																			
--第一節結束--																						