

生活課程一上主題六單元 1 教案

領域/科目		生活		教學者		張秋香			
實施年級		一上		教學時間		400分鐘〈第三節40分鐘〉			
主題名稱		六、新的一年							
單元名稱		1. 迎接新的一年/第三節【活動3：年獸的傳說】							
設計依據									
學習重點	學習表現	1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。			總綱與領綱之核心素養			●A2 系統思考與解決問題 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 ●A3 規劃執行與創新應變 生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 ●B1 符號運用與溝通表達 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 ●B3 藝術涵養與美感素養 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 ●C2 人際關係與團隊合作 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。	
	學習內容	C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 D-I-4 共同工作並相互協助。 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。							
融入議題與其實質內涵		●性別平等教育 性 E3 察覺性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 ●人權教育 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。							

	●品德教育 品 EJU2 孝悌仁愛。 品 EJU7 欣賞感恩。 ●科技教育 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 ●家庭教育 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 家 E11 養成良好的家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務分工。 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 ●多元文化教育 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。
與其他領域/科目的連結	國語
教材來源	●南一版生活一上主題六單元1
教學設備/資源	●各地迎接新年的圖文資料、影片。 ●當年12月的月曆及新一年的月曆、學校行事曆。 ●年獸的故事或影片。 ●著色用具。 ●八開圖畫紙。 ●敲打可發出聲音的物品。 ●年節飾品及材料：春聯、窗花、金元寶、亮色膠帶等。 ●紅色壁報紙、黑色粗簽字筆、色紙、剪刀（或小刀）、膠水。 ●學習單。
學習目標	
1. 能說出跨年有哪些活動。 2. 能知道為什麼有跨年活動。 3. 能察覺新的一年來了。 4. 能知道有兩個新年。 5. 能仔細聆聽年獸的故事。 6. 能從故事中察覺過年相關習俗的由來。 7. 能發揮想像力畫年獸並上臺分享。 8. 學會唱〈恭喜恭喜〉跟同學互相祝賀新年快樂。 9. 能用「咚」和「鏘」組合節奏，進行節奏練習。 10. 能說出迎接新年會做哪些準備。 11. 能參與教室布置的討論。 12. 能製作布置教室的年節飾品。 13. 能與同學分工合作布置教室。	

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
【活動 1：跨年的活動】 一、分享與討論 - 分享參與過或聽聞過的跨年活動經驗。 - 你曾經參加過或聽說過哪些迎接新年的活動呢？ - 引導學童根據課本圖文發表及討論，讓學童察覺這是迎接新年的預備。 - 說說這些活動有哪些內容？會在什麼時間、會在這裡舉辦呢？ - 為什麼要舉辦這些跨年活動呢？ 二、分享與討論 - 指導學童規劃一次想參加的迎接新年的活動。 - 你最喜歡哪一個迎接新年的活動呢？ - 如果家人要一起去參加迎接新年的活動，你想參加哪些活動呢？ - 習作指導：一、迎接新年的活動 ～第一節結束/共 10 節～ 【活動 2：新年來了】 一、觀察與討論 - 透過記錄時序的物品（例如：月曆、行事曆等），來釐清什麼叫做新的一年。 - 什麼是新年？ - 你是如何知道新的一年來了呢？ - 新年是哪一天？這一天又被稱為什麼呢？ - 仔細觀察，月曆上印了哪些東西呢？ - 為什麼日期下面還有其他的數字呢？ 二、發表與討論 - 發現農曆新年。 - 你知道過完元旦的新年後，還有一個新年嗎？ - 這個新年也有慶祝活動嗎？ - 這個可以領紅包的新年又叫做什麼呢？ - 農曆新年是在哪一天呢？ - 你喜歡農曆新年的活動嗎？為什麼？ - 其他國家也有新年活動嗎？跟大家分享你知道的相關活動。 ～第二節結束/共 10 節～ 【活動 3：年獸的傳說】 一、討論與聆聽 - 對照課本的圖片，來聽「年」的故事。 - 你知道什麼是農曆新年嗎？	20 20 20 20	●態度檢核 ●參與討論 ●態度檢核 ●參與討論 ●態度檢核 ●參與討論 ●口頭發表 ●參與討論

2. 課本上的這個故事在說什麼呢？ 二、探究與歸納 • 聽完故事想一想。 1. 聽完故事後，什麼是「農曆新年」呢？ 2. 故事中提到用力在砧板上剁豬肉，是為了什麼目的呢？ 3. 故事中還有哪個情節也使用同樣的道理來嚇走年獸？ 4. 故事中還用了哪些方法來驅趕年獸？ 三、發表 • 傳統與現代。 1. 如果現在還有年獸，你會用什麼方法來對付牠？為什麼？ 2. 說說看，你最喜歡誰的方法？為什麼？ ～第三節結束/共 10 節～ 四、發表與討論 • 發揮創意來想像年獸的樣子。 1. 你認為年獸是長什麼樣子呢？ 2. 逃走後的年獸，經過好多年，牠還會吃人嗎？牠會變成什麼樣子呢？ 3. 如果年獸還存在，牠會出來做什麼呢？ 五、實作 • 畫出年獸想像畫。 發揮創意，把自己的想像畫下來。 六、發表與討論 • 口語表達這張作品的內容及特色。 1. 說說看，你畫的年獸是一隻怎麼樣的年獸？牠有什麼特別呢？ 2. 你最喜歡誰畫的年獸呢？為什麼？ ～第四-五節結束/共 10 節～ 【活動 4：恭喜恭喜】 一、音樂活動 • 歌曲分析。 1. D 小調  2. 為四拍子，節奏型為 , , 音域由低音[↑]到高低[↘]。 二、討論與分享 • 播放音樂，享受過年氣氛。 1. 還記得年獸的故事中，大家為什麼要說恭喜呢？ 2. 有聽過哪些跟過年有關的歌曲呢？ 3. 你認為和過年有關的歌曲會是怎樣的風格？是緩慢的或輕快的？安靜的或熱鬧的？ 4. 一起來唱唱〈恭喜恭喜〉跟同學互相祝賀新年快樂，再說說看它是	15 15 10 10 50 20 10 10	●參與討論 ●態度檢核 ●態度檢核 ●口頭發表 ●態度檢核 ●口頭發表 ●參與討論 ●實作表現 ●態度檢核 ●口頭發表 ●參與討論 ●實作表現 ●態度檢核 ●參與討論 ●態度檢核
--	---	---

哪一種風格？ 三、音樂活動 • 用身邊物體配合節奏敲打出熱鬧氣氛。 1. 過年時可以聽到哪些平常聽不到的聲音？ 2. 這些「咚」、「鏘」的聲音，聽起來有什麼感覺？ 3. 我們利用「咚」、「鏘」的聲音來組合節拍，進行節奏練習。 4. 身邊有哪些物品可以敲打出聲音來做節奏練習？ 5. 節奏練習：我們利用「咚」、「鏘」的聲音再加上身邊的物品來組合節拍，進行節奏練習。 • 習作指導：二、「咚」和「鏘」 〈指導說明〉 1. 教師引導學童找出能發出「咚」聲的物品（提示：中空桶狀、盒狀或塑膠製品）。 2. 教師引導學童找出能發出「鏘」聲的物品（提示：金屬物品）。 〈參考答案〉 二、（請依實際狀況作答。） 1. ㄅ、ㄆ 2. ㄆ、ㄇ	20	● 實作表現 ● 態度檢核
四、音樂欣賞 • 教師先在不給任何提示的情況下播放音樂。視學童的專注程度，隨時可停播音樂。 這個音樂聽起來的感覺怎麼樣？	5	● 態度檢核
五、分享討論 • 教師在黑板上寫下學童的幾種答案。再播放一次音樂，再次詢問，看學童對這首歌曲的感受是否趨近？ 1. 再聽一次後，感覺還是一樣嗎？還是有更好的形容詞？ 2. 這首曲子為什麼會有這種效果？（因為有大量的打擊樂）	15	● 態度檢核 ● 參與討論
六、音樂欣賞 • 教師從頭播放樂曲，請學童數數有幾次純打擊樂的部分，聽到一次就比出一隻手指。 ～第六、七節結束/共 10 節～	20	● 實作表現 ● 態度檢核
【活動 5：大家忙新年】 一、討論與分享 • 過年時會布置哪些東西來呈現熱鬧的年節氣氛。 1. 過年時家裡會布置哪些東西？ 2. 為什麼要布置這些東西呢？ 3. 怎麼做可以讓教室也有過年熱鬧的年節氣氛呢？ 4. 這些東西可以布置在哪裡呢？ 5. 我們可以自己製作嗎？ 二、討論與分享 • 想要怎麼布置教室。	10	● 參與討論 ● 態度檢核

1. 哪些材料或東西會讓人有過年熱鬧的感覺呢？ 2. 你們想要製作哪些東西呢？ 3. 這些材料哪裡找的到或買的到？ 4. 想要布置在教室的哪裡呢？ 三、發表與討論 • 要做什麼年節飾品？怎麼做？ 1. 你準備了哪些材料來製作年節飾品呢？ 2. 要怎麼做可以把字填滿紅色壁報紙？要怎麼做字才能看起來明顯？ 3. 色卡紙要怎麼捲成長筒狀？ 4. 長筒色卡紙要怎麼黏貼在壁報紙上？ 四、實作 • 構思並製作年節飾品。 五、布置與觀摩 • 把做好的成品布置在教室讓大家一起欣賞。 ～第八-十節結束/共 10 節～	10 20 60 20	●參與討論 ●態度檢核 ●口頭發表 ●參與討論 ●實作表現 ●態度檢核 ●態度檢核
主題 參考資料	●交通部中央氣象局（2000）。天文百問。交通部中央氣象局出版。 ●林秋玲（2000）。臺灣小百科：春節。稻田出版。 ●黃女娥（2000）。中國民俗節日故事25：老鼠娶新娘。國語日報出版。 ●林秋雲（2004）。亮亮過新年。企鵝出版。 ●世一編輯部（2006）。好好聽民間故事—新年，孝順。世一出版。 ●劉嘉璐（2006）。123遊臺灣：節慶民俗風土童玩小百科。格林文化出版。 ●漢聲出版社編輯群（2000）。漢聲中國童話。英文漢聲出版。 ●圖鑑文化編輯部（2008）。中國節日故事。圖鑑文化出版。 ●李佩姍、林韻華等（2008）。過新年，迎新丁。遠足文化出版。 ●劉嘉璐（2009）。鬥年獸。格林文化出版。 ●邱德宏、王灝（2009）。臺灣年俗。聯經出版。 ●葛拉漢（2009）。新年新希望（陳怡芬譯）。格林文化出版。 ●陳國（2009）。越南民間故事（春節的竹竿）（劉君方譯）。狗狗圖書出版。 ●陳貴芳（2009）。當我們在一起4：森林的元宵節。星月書房出版。 ●林麗琚（2010）。我的春夏秋冬。和英出版。 ●朱秀芳（2013）。走，去迪化街買年貨。青林出版。 ●王文華、林韋達（2016）。年大力的聖誕禮物。巴巴文化出版。 ●艾德娜（2017）。節日繪本：過年。幼福出版。 ●人類文化編輯部、杜小爾（2018）。節日繪本：年獸來了。人類文化出版。	