

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師：邱珮瑜	任教班級：一 年 14 班
學 科：英文	單元名稱：L3 Where Is Herry's Bedroom?
共備教師：張鐵鋼	共備時間：二小時
觀課教師：張鐵鋼	
教學總堂數：共 4 節，本次教學為第 2 節	
上課日期：112 年 10 月 20 日	上課節次：第 三 節 10:15 ~ 11:00
共備與說課紀實	
一、教材內容：(課本、講義、圖像、影片……) 1. 康軒一上課本 2. 課文文法講義投影 3. 句型學習單 二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……) 1. 能熟悉地方介系詞的多種情境用法。 2. 能說出常見動物的英語名稱。 3. 能認識不同的地方介系詞意義，進而使用並完成指示位置的基本句型。 4. 能將「地方介系詞」應用在生活常見場合。 5. 能迅速地以不同的介系詞完成學習單的連線。 三、學生經驗：(先備知識、課程銜接……) 1. 教師先口頭詢問學生，課本上的圖片所代表的位置，同學回答出地方介系詞。 2. 發下學習單先講解二個大題題意，並讓同學抽籤隨機選用地方介系詞來說出動物的位置。 3. 再次複習地方介系詞句型，讓學生做多次的口頭練習。 4. 應用不同動物名稱及地方介系詞完成學習單句型。 四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……) 學生上課積極參與課堂，並能配合教學進度，回答問題踴躍；教學設備完備，能夠在課堂上，使用多種教學多媒體運用。 五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作……) 1. 講述 2. 問答 3. 學習單句型 六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……) 1. 電子書 2. 辨識課本圖片及其搭配的地方介系詞(課本 P45) 3. 句型練習	

共備與說課與會教師簽名：

張鐵鋼

邱珮瑜

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	一 年 14 班	觀察時間	112 年 10 月 20 日 第 三 節
教學領域	英文	教學單元	L3 Where Is Herry' s Bedroom?
教 學 者	邱珮瑜	觀 察 者	張鐵鋼
教學方式	☒ 講述 ☒ 分組學習 ☐ 問題討論 ☐ 實驗(活動) ☐ 發表分享 ☒ 練習 ☐ 其他(請說明)		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	V			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	V			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	V			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	V			
		1-5 適時歸納學習重點	V			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	V			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	V			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	V			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	V			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	V			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	V			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	V			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	V			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	V			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	V			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	V			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1維持良好的班級秩序	V			
		5-2適時增強學生的良好表現	V			
		5-3妥善處理學生不當行為或偶發狀況	V			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1引導學生專注於學習	V			
		6-2布置或安排有助學生學習的環境	V			
		6-3展現熱忱的教學態度	V			
本次觀課焦點：課堂師生互動、課文呈現方式、學習單及實作活動內容						

授課教師簽名：

邱珮瑜

觀課教師簽名：

張鐵鋼

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學回饋表 A 版(授與觀共同填寫)

(一)基本資料

教師姓名：邱珮瑜

任教年級：一任教科目：英文自評日期：10/25

(二)自我省思

1. 我的優點或特色是：

1. 備課充足，態度認真

2. 班經良好，互動積極

3. 善用教材，運用靈活

2. 我遇到的困難或挑戰是：

1. 一年級新生對電子書操作及上課方式的熟悉度不足

2. 國一的學生，課堂進行間互動有動力很活潑，要注意課堂進度。

3. 我預定的成長計畫：(參與教師專業學習社群、參加相關研習.....)

1. 參與教師專業學習社群

2. 參與校內教師專業社群，相互精進視訊教學的技巧。

授課教師簽名：

邱珮瑜

觀課教師簽名：

張鐵鋼