

彰化縣花壇鄉三春國民小學112學年度公開授課

領域／科目	數學	教學者	呂韋澔	
實施年級	六年級	上課時間	40分鐘	
單元名稱	第六單元 扇形面積			
學習重點	學習內容		調整後的學習內容	
	S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：用分割說明圓面積公式。求扇形弧長與面積。		S-6-3 計算扇形弧長、扇形周長。	
	學習表現		調整後的學習表現	
	s-Ⅲ-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之 計算方式。		s-Ⅲ-s-Ⅲ-2 理解弧長、扇形周長、之計算方式。	
領域核心素養				
數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。				
數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並以符號表示公式。				
學生能力分析	學生	優勢能力	弱勢能力	個別調整
	李O臻 (疑似學習障礙)	1.能獨立計算整數、小數加減法。 2.理解圓的直徑與半徑關係。 3.上課發表踴躍。	1.若遇到數字較大的計算題目容易沒自信。 2.對於圓面積、圓周長的公式應用較不熟悉。 3.喜歡不舉手搶答。	1.只在舉手時給予關注，避免不當行為的發生。 2.適時給予發言機會。
	李O杰 (智能障礙)	1.能完成教師指定的任務。 2.給予提示後能回答出答案。	1.對於四則運算與九九乘法較不熟悉。 2.回覆動機較低。	1.進行乘、除法時給予計算機輔助。 2.寫出正確答案時給予社會性增強，增強上課動機。 3.回答題目時，給予選項輔助回應。

		陳O皓 (學習障礙)	1.上課態度積極且踴躍回答。	1.專注時間較短。 2.運算時工作記憶較弱。	1.上課時當老師的小助手，增加在課堂上的專注度。 2.運算時適時給予口頭提示。	
		李O玫 (情障)	1.數學基礎運算能力佳。 2.對題意與概念的理解佳。	1.上課態度較消極退縮。 2.對學習有習得無助感	1.鼓勵其多參與課程，多回答問題，並給予社會增強。 2.提問時拿捏問題難度，讓學生能順利回答。	
議題融入	實質內涵	無				
	所融入之學習重點	無				
教材來源		六上康軒數學課本。				
教學設備／資源		六上康軒數學課本。				
學習目標						
認知 1.能說出或列出扇形弧長計算方式。 2.能說出扇形周長為兩半徑+一弧長 3.能在教師口頭提示及計算機輔助下計算。						
情意 1.能專注於課堂活動。 2.能主動舉手發言。 3.能安靜聆聽他人發言或問話。						
技能 1.能完成小數、分數的乘法。						
教學活動設計						
教學活動內容及實施方式				時間(分)	評量方式	備註

1.扇形弧長計算方式為直徑×3.14×比例。			
2.計算扇形周長時記得加上兩個半徑。			