

彰化縣大村國小特殊需求領域生活管理「素養導向教學與評量」

教學設計

課程設計原則與教學理念說明

(一) 分析：

1. 本單元結合學生的學習需求及生活經驗，建立學生刷牙的重要性及如何正確刷牙。
2. 透過此課程，引導學生能類化至生活中，在學校及家裡都能做出正確的刷牙動作。
3. 透過此課程，引導學生認識生活中的潔牙用具(牙刷、牙線等)，擴充學生生活經驗及知識。

(二) 學生先備經驗：

姓名	性別	障礙	領域相關能力
陳○祥	男	自閉症 輕度	1. 生活自理能力尚可，不太會握牙刷，對牙膏也會排斥。 2. 日常生活的認知概念尚可，生活的運用技能較弱。
江○靜	女	智能 障礙 輕度	1. 基本的生活技能尚可，但對於生活中的物品使用概念較弱，需要透過日常情境訓練。 2. 不太會握牙刷，刷牙的正確性也不高。 3. 對於其他相關潔牙用品的使用概念不理解，需要擴充相關的生活經驗。

(三) 教學亮點：

1. 上課內容融入生活情境，並連結學生生活經驗(在學校吃完飯後要刷牙)，建立學生正確刷牙的能力。
2. 透過影片、具體操作(跟著潔牙影片，練習刷牙)，建立在生活情境中，能正確刷牙並認識生活中潔牙的相關用具及使用方法。

(四) 教學策略和評量：

1. 視覺提示(潔牙影片)，引導學生能跟著潔牙影片逐一做出正確的潔牙動作。
2. 部分口語提示下，引導學生觀察鏡中的自己，刷牙的動作是否正確。
3. 透過口頭、實作、觀察方式，檢核學生的認知(刷牙的重要性)及技能(正確刷牙)是否能達成目標。

二、教學活動設計

領域/科目	特殊需求領域生活管理		設計者	黃麗珠
實施年級	二、三年級		總節數	共 1 節， 40 分鐘
主題名稱	我是潔牙高手			
設計依據				
學習重點	學習表現 (每節 1-2 個)	自我照顧 初階 特生 1-sP-16 具備洗手、洗臉、刷牙及使用牙線的技能。		
	學習內容 (每節 1-2 個)	個人衛生 (特生 C) 初階 特生 C-sP-4 個人清潔用品的認識。		
核心素養	總綱	A1 身心素質與自我精進		
	領綱	特生-P-A1 具備個人生活自理能力，建立良好的生活習慣，參與家庭活動、探索個人休閒興趣，並於生活中開始生涯覺知與探索，對自身事務展現尋求協助、表達想法、選擇與決定的行為。		
議題融入	實質內涵	家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。		
	所融入之單元	自編教材		
與其他領域/科目的連結	生活			
教材來源	<input type="checkbox"/> 教科書 (<input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他) <input checked="" type="checkbox"/> 自編 (說明：考量學生需求，並參考特殊需求領域生活管理的目標設計課程)			
教學設備/資源	投影布幕、單槍、電腦、潔牙用具、鏡子			
各單元學習重點與學習目標				
單元名稱	學習重點			學習目標
第一節課	學習表現	自我照顧 初階 特生 1-sP-16 具備洗手、洗臉、刷牙及使用牙線的技能。		1. 能認識生活中的潔牙用具。 2. 能正確刷牙。
	學習內容	個人衛生 (特生 C) 初階 特生 C-sP-4 個人清潔用品的認識。		

三、本節教案-第 1 節

教學單元活動設計			
單元名稱	我是潔牙高手	時間	共 <u>1</u> 節， <u>40</u> 分鐘
主要設計者	黃麗珠		
學習目標	1. 能認識生活中的潔牙用具。 2. 能正確刷牙。		
學習表現	自我照顧 初階 特生 1-sP-16 具備洗手、洗臉、刷牙及使用牙線的技能。		
學習內容	個人衛生 (特生 C) 初階 特生 C-sP-4 個人清潔用品的認識。		
領綱核心素養	特生-P-A1 具備個人生活自理能力，建立良好的生活習慣，參與家庭活動、探索個人休閒興趣，並於生活中開始生涯覺知與探索，對自身事務展現尋求協助、表		

	達想法、選擇與決定的行為。	
核心素養呼應說明	透過本節課能學會正確的刷牙及認識生活中的潔牙用具，並覺察及解決生活自理問題，提升自我管理及增進系統性思考的能力。	
議題融入說明	家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	
教學活動內容及實施方式		評量方式
壹、準備活動： 1. 播放影片複習學過的牙齒名稱及功能 https://www.youtube.com/watch?v=oIZA4nFq1VY&t=70s 牙齒的秘密 (1) 提問牙齒的名稱（門牙、犬齒、臼齒） (2) 提問指定牙齒名稱的功能（如：門牙可咬斷食物等） 2. 播放影片複習蛀牙的原因 https://www.youtube.com/watch?v=pFrhAzwaR_w 認識牙齒與蛀牙 (1) 提問蛀牙的原因（吃東西沒有刷牙等） (2) 提問蛀牙造成的影響（牙齒掉落等）		口頭、觀察、實作
貳、發展活動： 1. 認識生活中的潔牙用具（牙刷、牙膏、牙籤、牙線棒） 2. 練習操作生活中的潔牙用具（牙刷、牙膏、牙籤、牙線棒） 3. 觀看影片並練習正確刷牙 https://www.youtube.com/watch?v=mX1JKF0c-m0 新刷牙歌		口頭、觀察、實作
參、綜合活動： 1. 實際操作做出刷牙的步驟 2. 複習本節的上課內容 <p style="text-align: center;">(本節結束)</p>		口頭、觀察、實作
試教成果或教學提醒(教學重點)	進行潔牙教學時，初期可先引導學生一邊跟著潔牙影片練習刷牙，一邊看著鏡子檢查自己潔牙的部位是否正確。	
參考資料	1. https://www.youtube.com/watch?v=oIZA4nFq1VY 幼兒學習精選 健康與體育 牙齒的秘密 2. https://www.youtube.com/watch?v=pFrhAzwaR_w 認識牙齒與蛀牙(中文) 3. https://www.youtube.com/watch?v=mX1JKF0c-m0 原創兒歌 新刷牙歌	
附錄	無	