

彰興國中教師公開授課觀摩紀錄表

公開授課 年 班	8 年 4 班	公開授課 教 師	劉志鑫		
公開授課 科 目	體育	公開授課 日 期	112.10.24	公開授課 時 間	14:15
授課單元 名 稱	第五篇第三章羽球-後場區域擊球				
觀課教師	洪國立				

一、公開授課內容(教學活動設計如附件一)

教學目標	希望大家協助觀察之重點
1..學生能做出正確的後場區域擊球動作	1. 學生課堂的學習狀況

二、觀課記錄-學生學習

重要教學活動	師生互動情形	學生學習樣態描述/記錄
1. 擊球動作要領明確清楚 2. 分組練習均能有效練習	1. 與學生均能良好互動 2. 學生均能遵守課堂秩序	1. 學生能清楚明瞭學習目標 2. 分組練習能有效地將後場擊球(高遠球)，發至正確位置。 3. 學生均能樂趣化學習，與老師互動佳

三、觀課記錄-教師教學

評量項目		評量等級					具體意見
		完全 做到	大多 做到	尚可	很少 做到	沒有 做到	
教學 態度	1. 教學態度親切負責，具有熱誠	■	□	□	□	□	熟悉上課的內容，並展現熱忱的態度。
	2. 事先做好教學準備（含學生課前準備）	■	□	□	□	□	
	3. 能用和善而適切的語氣引導學生	■	□	□	□	□	
教學 設計	1. 能擬定具體明確的教學目標	■	□	□	□	□	能適度分配練習的時間，並針對學生的學習狀況，調整教學方
	2. 能依據目標設計教學活動	■	□	□	□	□	
	3. 能合理且有效地分配教學時間	■	□	□	□	□	
	4. 教學設計適合學生的能力與需要	■	□	□	□	□	

							式。
	評量項目	評量等級					具體意見
		完全 做到	大多 做到	尚可	很少 做到	沒有 做到	
教學技巧	1. 能有效地運用教學資源 2. 能引起學生的學習動機 3. 能活用各種教學法協助學生學習 4. 能適應學生的個別差異 5. 善用發問技巧並給予適切回饋 6. 隨時對學生的良好表現加以讚美 7. 清楚有效的溝通與表達 8. 能建立有助於學習的教室常規 9. 課程最後會歸納學習重點	☒	☐	☐	☐	☐	1. 分組練習時， 能隨時對學生的 表現給予讚美。 2. 課堂結束前會 再加強今天的學 習重點。
教學評量	1. 能妥善安排與指導各類型的作業 2. 善用適切的評量方法與技巧了解 學生是否已達成教學目標	☐	☒	☐	☐	☐	可再利用多元的 評量方式。

我的學習或回饋

從老師的教學中，可以知道學生的學習狀況並不一樣，同樣的動作練習，有些學生學習很快，有些需要反覆的練習，才能達到老師的要求。所以在教學上對於學生的差異狀況，必須要設定不同的標準，可以讓學生順利完成今天所學習的內容。教學中利用分組的方式，將能力相同的學生列為同一組。讓各組的學生所需要達成的學習任務也有所不同。

這次的觀課中，對於我上課的方式有些啟發，在進行羽球教學時，在講解分解動作時，可以先請學生示範一次，講解後再請學生示範一次，從中讓學生發現揮拍的動作差異。在分組的時候要注意組內成員的能力狀況，進行有效的教學。讓學生可以提高學習的熱忱。適時在各組中觀看學生的狀況，給予動作上的調整。

觀課原則：

1. 教師公開課堂是為了構築教師間相學習的關係，不是為了評價、比較或建議。
2. 對授課者願意打開教室，提供其課堂經驗，要心存感謝！
3. 觀察者可近距離接觸學生，以便觀察學習樣態，但請避免出聲、交談、指正、參與或詢問等會影響學生學習之作為。
4. 觀課者之位子不宜阻隔師生間或學生間對話的視線交會。
5. 觀課的目的不在於觀摩「優秀的課堂」或「完美的教學」，而是以授課者提供的課堂經驗為基礎，進行研討與學習。
6. 觀課的核心思維：我今天從課堂中學到什麼？
7. 請聚焦於「學習」（學生的學習、觀課者的學習），根據「課堂事實」進行觀課記錄。