112 學年度彰化縣中興國小教師專業發展

表 4、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：_黃筱棋_ 任教年級：_五年級_ 任教領域/科目：_社會_ 回饋人員：_廖姿音_ 任教年級：_三年級_ 任教領域/科目：_社會_ 教學單元：_日治統治下的臺灣_；教學節次：共一節，本次教學為第二節 回饋會談日期：_113_年_03_月_08_日 地點：_辦公室_
請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫： 一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1. 利用平板搜尋日治時期相關資料。 2. 老師示範說明如何運用搜索引擎查詢相關資料。 3. 在操作過程中，老師不停地走動巡視學生狀況，並注意鼓勵較被動的學生；學生有狀況時，老師都盡可能馬上處理。 二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 該間教室網路不穩定，造成蠻多學生無法連線上網，影響上課進度，因此網路穩定問題還有待解決。 三、回饋人員的學習與收穫： 1. 原先預定讓學生使用平板搜索相關資料，但未預設到網路不穩定的狀況，因此耗費半節課在如何讓學生順利上網。 2. 學生們都積極參與，遇到網路連線不穩問題，也能耐心等待老師一一協助。 3. 未來繼續使用平板操作時，可能要在網路穩定的教室以利進度順利完成。