

彰化縣快官國小 112 學年度公開授課教學觀察紀錄表

回饋人員	吳家琪		任教 年級	一六	任教領域 /科目	藝文
授課教師	黃煒雯		任教 年級	五	任教領域 /科目	數學
教學單元	25多邊形內角和的應用		教學節次	共 6 節 本次教學為第 5 節		
教學觀察/公開授課 日期及時間	112 年 9 月 25 日 9 時 30 分至 10 時 10 分	地點	5甲教室			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、 學生學習表現、師生互動 與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)	優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓			
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。		1. 利用多邊形內角和 180° 求 出四邊形的內角和。			
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。		2. 講解完馬比練習課本例題			
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。		3. 總結上課概念後完馬比 練習教學。			
A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓				
A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要)				

層面	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。		人巡視課堂掌握學習狀況 2.配合電子書教具協助學生學習		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。		(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) 1.利用課本問題即時練習 2.教學完馬上習寫數習P33 檢視學習狀況		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
A-4-3 根據評量結果，調整教學。					
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					
B 班級經營與輔導	指標與檢核重點		事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		
	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		✓		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。		(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 隨時巡視觀看孩子學習狀況		
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		✓		
B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。		(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 利用影片增加孩子學習興趣			
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。					