

112 學年度彰化縣彰化市東芳國小

表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	徐久媛 余旭昇	任教 年級	二	任教領域 /科目	二年愛班
授課教師	蔡美芳	任教 年級	二	任教領域 /科目	數學領域
備課社群(選填)	數學	教學單元		第七單元 幾時幾分	
觀察前會談 (備課)日期	112 年 8 月 31 日 14:00 至 15:00	地點		二年忠班教室	
入班教學觀察/公 開授課日期	112 年 11 月 17 日 9:30 至 10:10	地點		二年愛班教室	

一、說課重點

(一) 教案設計理念

(二) 學習困難點

二、學生經驗

先備知識：

1. 能敘述事件發生的先後順序和時間長短
2. 認識時鐘並報讀鐘面上的「幾點鐘」「幾點半」
3. 報讀事件發生順序及時刻

三、教師教學預定流程與策略：

- 活動 1 認識鐘面上每大格的時間是 5 分
- 活動 2 能正確指出時針和分針的位置
- 活動 3 每大格 5 分鐘為單位，能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分
- 活動 4 每大格 5 分鐘為單位，能撥轉出正確的時刻
- 活動 5 統整歸納

四、學生學習策略或方法：

- 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分
- 能撥轉出指定的時刻，並呈現結果
- 能發表討論並專心聆聽同學發言的內容。

五、教學評量方式：

- 能看鐘面回答出正確的時刻。
- 能正確指出時針和分針的位置。
- 能操作小時鐘並撥轉出正確的時刻
- 口語評量：能勇於發表。

六、觀察工具及觀察重點：

觀察工具：東芳國小公開課觀察紀錄表

觀察重點：學生反應與公開課觀察紀錄表內容

112 學年度彰化縣彰化市東芳國小

表 2-1、觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)	徐久媛	任教 年級	二	任教領域 /科目	數學	
授課教師	蔡美芳	任教 年級	二	任教領域 /科目	數學領域	
教學單元	第七單元 幾時幾分	教學節次	共 5 節 本次教學為第 2 節			
教學觀察/公開授課 日期	112 年 11 月 17 日	地點	二年愛班教室			
層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量 (請勾選)		
				優 良	滿 意	待 成 長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 結合乘法算幾分 2. 能適時歸納 3. 清楚顯示鐘面時間，學生能正確撥鐘 4. 提問以驗證學生是否學會看鐘				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 學生正確填答,教師能巡視並給予回饋 2. 學生練習時能及時了解學習狀況				

	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		√		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	教師巡視所有學生並抽問回答。 實作撥鐘及填寫題目作答，驗證學習成果 藉由點不同學生回答問題，了解是否正確學習			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		√		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	秩序良好 學生皆能專注學習			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		√		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	反應熱烈 學生上課參與度高,師生互動優良			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

112 學年度彰化縣彰化市東芳國小

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	徐久媛	任教 年級	二	任教領域/ 科目	二年愛班
授課教師	蔡美芳	任教 年級	二	任教領域/ 科目	數學領域
教學單元	第七單元 幾時幾分	教學節次		共 5 節 本次教學為第 2 節	
回饋會談日期	112 年 11 月 17 日 14:00 至 15:00	地點		二愛教室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

5. 結合乘法算幾分
6. 能適時歸納
7. 清楚顯示鐘面時間, 學生能正確撥鐘提問以驗證學生是否學會看鐘

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

2. 學生正確填答, 教師能巡視並給予回饋
2. 學生練習時能及時了解學習狀況

三、回饋人員的學習與收穫：

反應熱烈, 學生上課參與度高, 師生互動優良

