

彰化縣埤頭鄉合興國民小學公開授課教學方案

領域/科目	社會領域/社會科		設計者	陳夙芸
實施年級	三年級		總節數	共 1 節, 40 分鐘
單元名稱	學校生活－為我們服務的人			
設計依據				
學習重點	學習表現	1c-II-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。 2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。	核心素養	社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。 社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。 社-E-C2 建立良好的人際關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。
	學習內容	Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 Aa-II-2 不同群體(可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等)應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。		
議題融入	議題之核心素養	安 E8 、安 E9 、安 E10		
	學習主題	了解校園安全的意義，並學習互相尊重的精神		
	實質內涵	瞭解校園環境及人事物，並能遵守規定、注意自己及他人在校園內的安全，能降低發生危險的機率。		
與其他領域/科目的連結		無		
教材來源		南一社會領域第一冊(三上)單元三之第一課		
教學設備/資源		南一社會領域第一冊電子書、電腦、麥克風		
教學目標				
1. 能建立良好人際關係，關懷他人及注重團隊合作的態度。 2. 了解在校園中處理公共事務的人，並對他們表達感謝的心意。 3. 能學習到「人人為我，我為人人」的雙向服務精神，經營共好的願景。				

教學活動設計												
教學活動內容及實施方式	時間	備註										
(一) 準備活動： 1. 教師準備:準備上課影片，及上課用電子書。 2. 學生準備:觀察校園內，哪些是處理公共事務的人。 3. 引起動機: (1)提問學生，哪些事務是屬於「服務」的內容? (2)請學生回想，在校園內哪些人為我們提供了不同的服務? 服務的內容是哪些呢? (二) 發展活動: 活動 1: 引導學生閱讀及觀察課本第 50~51 頁課文與圖片，老師說明在校園內有許多為我們服務的人，例如：維護路口交通安全的導護志工、維護校園環境的職工先生或女士等，這些都是為我們服務的人。 活動 2：引導學生想想看，除了課本第 50~51 頁提到的為我們服務的人，還有哪些是發表沒提到的?他們為我們提供了什麼服務? 答：社區的巡守志工。 活動 3: 學生上臺演練出校園內為我們提供服務的人，請臺下的同學猜猜看他們分別扮演的是哪些人?並能說出同學的角色所提供的服務內容有哪些。 (三) 總結活動： 總結 1：在校園裡有許多為我們處理公共事務的人，他們是為我們服務的人。這些人的服務內容，如表格內容： <table><tr><td>名稱</td><td>服務內容</td></tr><tr><td>志工</td><td>協助圖書館經營</td></tr><tr><td>職工先生/女士</td><td>維護校園環境</td></tr><tr><td>導護志工</td><td>維護路口交通安全</td></tr><tr><td>護理師</td><td>為大家健康把關</td></tr></table> 總結 2：在學校裡，要主動為我們服務的人打招呼，並適時表達對他們的感謝，也可以把握住機會讓自己成為服務大眾的人，學習到「人人為我，我為人人」的服務精神。	名稱	服務內容	志工	協助圖書館經營	職工先生/女士	維護校園環境	導護志工	維護路口交通安全	護理師	為大家健康把關	5 分 鐘 10 分 鐘 5 分 鐘 10 分 鐘 10 分 鐘	口述評量 口述評量 口述評量 口述評量
名稱	服務內容											
志工	協助圖書館經營											
職工先生/女士	維護校園環境											
導護志工	維護路口交通安全											
護理師	為大家健康把關											